Аннотациякрабочейпрограммепоучебномупредмету

«Астрономия»10класс(ФГОС)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное  наименованиепрограммы(суказаниемпредмета  икласса) | Рабочаяпрограмма учебногопредмета«Астрономия»для10класса. |
| 2. | Местоучебного  предметавструктуреООП | Учебныйпредмет«Астрономия» входитвпредметную область  «Естественныенауки». |
| 3. | Нормативная основаразработки  программыСОО | * - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012№273-ФЗ; * Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования; * Авторскаярабочаяпрограммапоастрономиидля10-11классов общеобразовательных учреждений под редакцией Е. К.Страут–М.:Дрофа,2018; * Учебныйпланобщеобразовательнойорганизации; * Федеральныйпереченьучебников,рекомендованныхкиспользованиювобразовательномпроцессевобразовательныхорганизациях,реализующихпрограммыобщегообразованиясоответствующейступени; * Требования к оснащению образовательного процессав соответствииссодержательнымнаполнениемучебныхпредметовфедеральногокомпонентагосударственногообразовательногостандарта(приказ   Министерства образования и науки от 04.10.2010№ 986). |
| 4. | Местоучебногопредметавучебномплане | Продолжительность курса «Астрономия»10 класс - 35 часов. (1час в неделю,35 учебных недель). |
| 5. | Цель реализации программы | * развитие познавательной мотивации в области астрономии длястановленияуучащихсяключевых компетентностей; * развитиеспособностиксамообучениюисамопознанию,ситуацииуспеха,радостиотпознания;   + приобретение знанийо физическойприроде небесныхтелисистем,строенияиэволюцииВселенной,пространственных и временных масштабах Вселенной,наиболееважныхастрономическихоткрытиях,определившихразвитиенаукиитехники;   + овладениеумениямиобъяснятьвидимоеположениеидвижениенебесныхтелпринципамиопределенияместоположенияивременипоастрономическимобъектам,навыкамипрактическогоиспользованиякомпьютерныхприложенийдляопределениявидазвездногонебавконкретномпунктедлязаданноговремени;   + развитие познавательных интересов,интеллектуальныхитворческихспособностейвпроцессеприобретениязнанийпоастрономиисиспользованиемразличныхисточников информации и современныхинформационныхтехнологий;   + использованиеприобретенныхзнанийиуменийдлярешенияпрактическихзадачповседневнойжизни;   + формированиенаучногомировоззрения;   + формирование навыков использованияестественнонаучных и особенно физико-математическихзнанийдляобъективногоанализаустройстваокружающегомиранапримередостиженийсовременнойастрофизики,астрономииикосмонавтики. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Используемые учебники и пособия,включая электронные | 1. «Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс»:Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018. –237с. 2. Дидактическиематериалы поастрономии. Пособиедляучителя.   – 2-еизд.,-М.:Просвещение,1984.–96с. |
| 7. | Используемые технологии, включая дистанционные | Впроцессеизучениядисциплиныиспользуетсяследующиепедагогическиетехнологии:технологиидеятельностногометода,работавгруппах/парах,игровыетехнологии,исследовательскаяработа,технологияпроблемногообучения,информационные  образовательныетехнологии,здоровьесберегающие,дистанционныеобразовательныетехнологии. |
| 8. | Виды иформы  контроля, включая электронные | Виды:текущий, промежуточный,итоговый.  Формы:проверочныеиконтрольныеработы,тестирование,устныеответы. |
| 9. | Оценивание достижений обучающихся, в том числе в период дистанционного  обучения | Словесноеоценивание, отметка(5-тибалльнаяшкала). |
| 10. | Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционного  обучения | Промежуточнойаттестациейпоастрономиив10классеявляетсягодовая оценкауспеваемости. |