**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Математика: алгебра и начала анализа , геометрия» на уровне среднего общего образования**

Программа учебного предмета «Математика: алгебра, геометрия» для уровня основного общего образования разработана **на основе следующих нормативных документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
* Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по среднему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
* Примерной программы среднего общего образования по математике. сборник «Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы АЛГЕБА» /составитель Т.А.Бурмистрова, изд.:Просвещение 2019г
* Примернаой программы среднего общего образования по математике.сборник «Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы ГЕОМЕТРИЯ» /составитель Т.А.Бурмистрова, изд.:Просвещение 2019г

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1. Линия УМК: Алгебра и начала математического анализа» (10-11)

Мордкович А.Г и другие Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы базовый уровень в двух частях

1. Линия УМК: Геометрия (10-11)

«Геометрия. 10-11» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

Программа по математике составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Программа учебного предмета «Математика: алгебра, геометрия» предназначена для изучения в 10-11 классах и рассчитана на335 часов.

10 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 102 ч. в год;

10 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 68 ч. в год;

11 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 99 ч. в год;

11класс – геометрия 2 часа в неделю/ 66 ч. в год;

Итого 335учебных часов.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ»**

**Цели:**

обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

 Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущего уровня обучения. Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости

изучать математику для профессионального применения.

**Задачи:**

**В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации**, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

* «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
* «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
* «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
2. математика для использования в профессии;
3. творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

**ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.