**Аннотация к рабочей программе по химии**

 **основного общего образования (ФГОС ООО)**

**8-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета "Химия" разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 в действующей редакции) и с учетом примерной программы по химии для основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04. 2015 г. № 1/15)) на основе авторской программы разработанным коллективом преподавателей химического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. под редакцией В.В. Лунина

В основу данной программы положен системно-деятельностный подход к образованию, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения современного российского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

**УМК «Химия. 8 класс»**

1. Химия. 8 класс. Учебник (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др.). 272 с.

2. Программа курса химии для 8—11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин и др.). 64 с.

3. Рабочая тетрадь. 8 класс (авторы В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Г. А. Шипарева). 176 с.

**УМК «Химия. 9 класс»**

1. Химия. 9 класс. Учебник (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин). 256 с.
2. Химия. 9 класс. Учебник (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин) Дополнительная глава 6 (органические вещества). 19 с.
3. Программа курса химии для 8—11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин и др.). 64 с.

4. Рабочая тетрадь. 9 класс (авторы В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Г. А. Шипарева). 176 с.

***Цели изучения*** учебного предмета "Химия":

* формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, важность химического знания для каждого индивида вне зависимости от области и сферы его деятельности.
* воспитание умения анализировать факты, сравнивать объекты и явления, проводить анализ объектов и их классификацию по различным признакам сравнения, использовать критерии оценки и связывать их с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
* формирование у учащихся целостного естественнонаучного представления о мире и о роли в нем химических знаний, умение объяснять сущность наблюдаемых процессов с использованием языка химии и химических концепций.
* приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых компетентностей, направленных как на решение конкретных жизненных проблем, так и на принятие решений, поиск, анализ и обработку информации, приобретение навыков сотрудничества, работы в коллективе, безопасного обращения с веществами.

Цель и реализация содержания учебного предмета в процессе учебной деятельности обучающихся предполагают решение ***следующих задач:***

* формирование системы химических знаний как части естественнонаучной картины мироздания;
* развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений, воспитание бережного отношения к природе;
* понимание потребности общества в развитии химии и возможности выбора химии в качестве будущей специальности;
* приобретение навыка безопасной работы с веществами, включая те, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни.

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в учебном плане этот предмет появляется последним в ряду естественно-научных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественно-научных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Изучение химии в 8—9 классах должно строиться по принципу интенсивного взаимодействия с другими дисциплинами —как естественнонаучными (физика, география, биология, экология), так и точными (математика, информатика) и гуманитарными (история, литература, русский язык) и основами безопасности жизнедеятельности. Важно, чтобы к химической компоненте единого по своей сути естественнонаучного образования обращались и при изучении физики, биологии, экологии.

Нормативный срок освоения программы учебного предмета "Химия" при освоении *основного* общего образования составляет 2 года.

Продолжительность учебного года: 8 класс - 34 учебных недели, 9 класс - 33 учебных недели (без учета ГИА). Урок по учебному предмету "Химия" проходит 2 раз в неделю по одному часу. Таким образом, на изучение учебного предмета «Химия» отводится (34 х 2 + 33 х 2) 134 часа

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.