**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Математика: алгебра, геометрия» на уровне основного общего образования**

Программа учебного предмета «Математика: алгебра, геометрия» для уровня основного общего образования разработана **на основе следующих нормативных документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 года №1/15);
* Примерной программы основного общего образования по математике. сборник «Программы общеобразовательных учреждений 7-9классы АЛГЕБА» /составитель Т.А.Бурмистрова, изд.:Просвещение 2019г
* Примернаой программы основного общего образования по математике.сборник «Программы общеобразовательных учреждений 7-9классы ГЕОМЕТРИЯ» /составитель Т.А.Бурмистрова, изд.:Просвещение 2019г

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1. Линия УМК: Математика (5-6)
2. Математика. Учебник. 5 класс. В 2-х частях

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. издательство "Мнемозина",

1. Математика. Учебник. 6 класс. В 2-х частях

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. издательство "Мнемозина",

1. Линия УМК : Алгебра (7-9)
2. «Алгебра. 7 класс» Ю.Н.Макарычев, Н,Г,Миндюк, К.И.Нешков и др.
3. «Алгебра. 8 класс» Ю.Н.Макарычев, Н,Г,Миндюк,К.И.Нешков и др.
4. «Алгебра. 9 класс» Ю.Н.Макарычев, Н,Г,Миндюк,К.И.Нешков и др.
5. Линия УМК: Геометрия (7-9)
6. «Геометрия. 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

Программа по математике составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа учебного предмета «Математика: алгебра, геометрия» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 845 часов.

5 класс – математика 5 часов в неделю/ 170 ч. в год;

6 класс – математика 5 часов в неделю/ 170 ч. в год;

7 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 102 ч. в год;

7 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 68 ч. в год;

8 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 102 ч. в год;

8 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 68 ч. в год;

9 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 99 ч. в год;

9 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 66 ч. в год;

Итого 845 учебных часов.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ»**

**Цели:**

Основными целями курса математики 5 - 9 классов в соответствии с Федеральнымобразовательным стандартом основного общего образования являются:

* Осознание значения математики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

**Задачи:**

**В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации**, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

* «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
* «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
* «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);
2. математика для использования в профессии;
3. творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

**ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его изучения в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты, зачеты, проекты.