

Принят
на заседании Педагогического
совета « 24 июня » 2021г
протокол № 11

Согласован
на заседании
Управляющего совета
« 24 » июня 2021 г.
протокол № 3
Председатель Управляющего
совета: _____ / Пискунова Ю.В./

Утверждаю
Директор школы:

/Т. Г. Мурыгина /
« 26 » 06 2021 г.
Приказ № 56-1

**Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Архиповской средней школы
Савинского муниципального района
на 2021- 2022 учебный год.**

Уровень образования: начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Архиповской СШ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ Архиповской СШ для 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год (далее учебный план по ФГОС НОО) определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

Учебный план по ФГОС НОО разработан на основе:

- Конституции РФ (ст. 43, 44);
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Письма Министерства образования РФ от 20 апреля 2001 года N 408/13-13 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период",
- Письма Департамент общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576,от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38,от 21.04.2016 N 459, приказа Министерства просвещения от 28.12.2018 № 345)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г. N 85, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72, от 24.11.2015 г. №81);

- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Архиповской СШ
- Положения о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей школы, потребностей и запросов детей и родителей, принят на заседании Педагогического совета, согласован с Управляющим советом школы, утверждён директором школы. Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, по обучению и воспитанию в интересах личности, общества, государства, по обеспечению охраны здоровья обучающихся.

Учебный план МКОУ Архиповской СШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями и дополнениями).

Реализация учебного плана по ФГОС НОО направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 1-4 классах реализуется традиционная система обучения «Школа России» под редакцией Плешакова А.А..

В 1 -4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует, предусмотрено его наполнение в содержании предметов обязательной части (окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, литературное чтение через краеведческую составляющую, через проектную и исследовательскую деятельность на уроке, через участие ребят начальной школы в проектно- исследовательской деятельности в рамках научного общества учащихся).

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Структура учебного плана и содержание предметных областей

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания.	Учебные предметы
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение
	Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям	Иностранный язык

		другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	Математика
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России	Основы религиозных культур и светской этики
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру	Музыка Изобразительное искусство
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта	Технология

		практической деятельности	преобразовательной	
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.		Физическая культура

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируя первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю.

Учебник по русскому языку в 1, 2, 3, 4 классах - автор В.П. Канакина;

Основная цель изучения **Литературного чтения** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Изучение предмета Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1 классе на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю. В 2-4-х классах по 3 часа в неделю. Учебник по литературному чтению в 1, 2, 3, 4 - автор Л.Ф.Климанова.

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает два учебных предмета: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном(русском) языке». Основные задачи реализации содержания: формирование

первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю в 2 и 3 классах, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю в 2 и 3 классах. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

3. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык по 2ч в неделю

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: математика Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Учебник по математике в 1, 2, 3, 4 классах - автор М.И.Моро.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **Окружающий мир** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. В рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире. Учебник по окружающему миру в 1, 2, 3, 4 классах - автор: А.А.Плешаков.

6. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Ученикам и их родителям на выбор предлагалось изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. По итогам тестирования родителей был выбран модуль «**Основы православной культуры**» ((протокол родительского собрания от 15.03.2021)). Этот курс включает в себя уроки, посвященные

патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7. Предметная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю (авторы: Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности. «Музыка» - по 1 часу в неделю (авторы: Критская Е.Д., Сергеева) Изучение предметов **Изобразительное искусство и Музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников. Учебник по технологии в 1, 2, 3, 4 классе - автор: Роговцева Н.И.

9. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе по 3 ч в неделю. Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья обучающихся в течение года будут проводиться Дни здоровья, классные часы по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализация здоровьесберегающих технологий.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся происходит в рамках системно- деятельного подхода в процессе изучения предметов учебного плана, а также в рамках внеурочной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность.

**Учебный план МКОУ Архиповской средней школы
на 2021-2022 учебный год (НОО)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)		0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план МКОУ Архиповской средней школы
на 2021-2022 учебный год (НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438

и литературное чтение						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17		34
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17	17		34
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Архиповской СШ».