

Принят
на заседании Педагогического
совета « 24 июня » 2021г
протокол № 11

Согласован
на заседании
Управляющего совета
« 24 » июня 2021 г.
протокол № 3
Председатель Управляющего
совета: _____ / Пискунова Ю.В./

Утверждаю
Директор школы:

/Т. Г. Мурыгина /
« 26 » 06 2021 г.
Приказ № 56-1

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Архиповской средней школы
Савинского муниципального района
на 2021- 2022 учебный год.

Уровень образования: среднее общее образование (ФГОС)

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>;
- Письмом Департамента образования Ивановской области от 22.04.2020 № 1583 «Об учебном плане среднего общего образования»

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования через организацию урочной деятельности
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа

- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план, в соответствии с п.22 ст.2 Гл.1 ФЗ-273 «Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
- 2) Период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10);
- 4) Формы проведения промежуточной аттестации.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения ООП СОО	2 года
Продолжительность учебного года	10 класс – 34 недели 11 класс – в соответствии с приказом МОН России
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	34 часа
Общее количество часов учебных занятий за 2 года обучения	2278 ч (34нед x 34 ч+ 33нед x34ч)
Количество уроков в день	не более 8 уроков
Продолжительность урока	45 минут
Домашние задания (самостоятельная работа)	до 3,5 ч.

Учебный план предусматривает обучение на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Примечание
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Базовый Базовый	Обязательный Обязательный
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Базовый	Обязательный
Иностранные языки	Английский язык	Базовый	Обязательный
Математика и информатика	Математика Информатика	Базовый Базовый	Обязательный По выбору
Общественные науки	История Обществознание Право Экономика	Базовый Базовый Базовый Базовый	Обязательный По выбору По выбору По выбору
Естественные науки	Физика Химия Биология Астрономия	Базовый Базовый Базовый Базовый	По выбору По выбору По выбору Обязательный
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Базовый Базовый	Обязательный Обязательный

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на индивидуализацию содержания образования и реализуется курсами по выбору учащихся.

Элективные курсы – обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся (избираемые в обязательном порядке) из перечня предлагаемого образовательной организацией. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов, получать дополнительную подготовку

для сдачи единого государственного экзамена;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Для обучающихся 10-11 классов с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся и возможности школы предлагается следующий перечень элективных курсов:

Название	Автор	Содержание	Количество часов
Избранные вопросы русского языка. Элективный курс для	Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008.	Цель курса - повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи.	67

10- 11 классов.		Дополнительная подготовка к ЕГЭ по русскому языку	
Сочинение –это просто. Элективный курс для 10- 11 классов.	Автор: С.И. Львова. - М.: Вентана-Граф, 2008.	Цель курса - совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме. Дополнительная подготовка к итоговому сочинению и ЕГЭ по русскому языку	67
Решение практико-ориентированных задач для подготовки к ЕГЭ. Элективный курс для 10- 11 классов	Автор: А. Д. Гетманова – М.: Дрофа, 2006	Содержание курса показывает связь математики с другими областями знаний, иллюстрирует применение математики в повседневной жизни, знакомит учащихся с некоторыми историческими сведениями по данной теме. Особое внимание уделяется методике решения задач по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.	67
Решение экономических задач. Элективный курс для 10- 11 классов		Программа курса ориентирована на базовые знания обучающихся по математике. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей	67
Практикум по химии. Элективный курс для 11 класса.		Основной акцент при изучении курса делается на решении задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Особое внимание уделяется методике решения задач по контрольноизмерительным материалам ЕГЭ	33
Решение ключевых задач по физике. Элективный курс для 11 класса.		Программа курса ориентирована на базовые знания обучающихся по физике. Курс дополняет и развивает школьный курс физики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования	33
Человек. Мир. Общество (Человек в	На основе программы	Курс практикоориентированный. Вопросам изучения	33

<p>глобальном мире). Элективный курс для 11 класса.</p>	<p>А.Н.Иоффе, А.Ю.Морозова «Обществознание. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI в». Программы общеобразовательн ых учреждений 11 класс. М., «Просвещение», 2011</p>	<p>современности и процессам, происходящим сегодня в обществе, в курсе обществознания отводится недостаточно времени поэтому целесообразно их более глубокое изучение на профильном элективе.</p>	
<p>Психология успеха. Элективный курс для 10 класса.</p>	<p>Элективный курс для 10 класса. (метапредметный) Автор: Репухова Я.В., педагогпсихолога МБОУ "СОШ №14" г. Братска. <a href="http://открытыйуро
к.рф/статьи/529431/">http://открытыйуро к.рф/статьи/529431/</p>	<p>Учащиеся получают возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Изучая методики и стратегии, учащиеся смогут применить эти умения в жизни. Темы, рассматриваемые в рамках данного курса, сочетаются таким образом, что полученные учащимися теоретические знания дополняются элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи.</p>	34
<p>Основы финансовой грамотности. Элективный курс для 10 класса.</p>	<p>Элективный курс для 10-11 классов. (метапредметный) Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г. <a href="https://nsportal.ru/sh
kola/ekonomika/libr
ary/2017/06/17/prog
ramma-
elektivnogokursa-
osnovyfinansovoygra
motnosti-dlya">https://nsportal.ru/sh kola/ekonomika/libr ary/2017/06/17/prog ramma- elektivnogokursa- osnovyfinansovoygra motnosti-dlya</p>	<p>Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.</p>	34
<p>Решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике. Подготовка к ЕГЭ .</p>	<p>Елисеева И.Н. <a href="http://uchebana5.ru/
cont/1934891-
p2.html">http://uchebana5.ru/ cont/1934891- p2.html</p>	<p>Данный элективный курс выступает одним из методических средств формирования у старшеклассников обобщенных представлений о живой природе,</p>	33

Элективный курс для 11 класса		ее системах, различных связях, иерархии живых систем, их эволюции и влиянии деятельности человека на оптимальное функционирование живого	
Основы проектной деятельности Элективный курс для 10 класса.	Программа для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перельгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Элективные курсы. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010.),	Развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации	17
Подготовка к ЕГЭ по информатике			1/33

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Порядок и сроки выполнения индивидуального проекта определяются «Положением об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования»

В учебном плане отведено время на конструирование выбора обучающимся области выполнения индивидуального проекта и педагогическое сопровождение этого процесса - метапредметный курс «Основы проектной деятельности» в 10 классе (17 часов в год) 1 час в первом полугодии. Данный курс является обязательным для всех обучающихся. Выполнение индивидуального проекта осуществляется во втором полугодии 10 класса и первом полугодии 11 (1 час в неделю – всего 34 часа).

Исходя из образовательной политики школы и согласно мониторинговым исследованиям среди обучающихся 9 класса, планирующих продолжить обучение в школе на уровне среднего общего образования, выявлено, что запросы старшеклассников очень разнородны и противоречивы. На основании п.2 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, развития потенциала детей с участием самих обучающихся и их семей школа предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В рамках ИУП формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей). Реализация ИУП может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Выбор всех 100% опрошенных не вписывается в рамки профилей из перечня примерного учебного плана. Требование ФГОС СОО выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1. ФГОС СОО). На основании п.2 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ, результатов опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений, развития потенциала детей с участием самих обучающихся и их семей школа предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор дополнительных и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Учебный план МКОУ Архиповской средней школы. Среднее общее образование. Универсальный профиль

Образовательная область	Учебный предмет	Уровень освоения	Количество часов в неделю/ за год		ИТОГО
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/ 34	1/33	67
	Литература	Б	3/102	3/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/ 34	1/33	67
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5/ 170	5/ 165	335
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/102	3/99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34	0	34

Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
Физкультура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3/102	3/99	201
	ОБЖ	Б	1/34	1/33	67
Индивидуальный проект			0,5/17	0,5/16	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы проектной деятельности		ЭК	0,5/17	0	17
Основы финансовой грамотности		ЭК	1/34	0	34
Психология успеха		ЭК	1/34	0	34
ИТОГО			23	19,5	1425
<i>Индивидуальный выбор</i>					
Предметы из обязательных областей (по выбору)					
Информатика		Б	1/34	1/33	67
Физика		Б	2/68	2/66	134
Химия		Б	2/68	2/66	134
Биология		Б	1/34	1/33	67
Обществознание		Б	2/68	2/66	134
Дополнительные предметы и элективные курсы (по выбору)					
Решение экономических задач.		ЭК	1/34	1/33	67
Сочинение – это просто		ЭК	1/34	1/33	67
Избранные вопросы русского языка..		ЭК	1/34	1/33	67
Практикум по математике Подготовка к ЕГЭ по математике		ЭК	1/34	1/33	67
Подготовка к ЕГЭ по информатике				1/33	33
Решение ключевых задач по физике		ЭК	0	1/33	33
Человек. Мир. Общество (Человек в глобальном мире)		ЭК	0	1/33	33
Решение генетических задач по молекулярной биологии и генетике		ЭК	0	1/33	33

Практикум по химии. Подготовка к ЕГЭ	ЭК	1/34	1/33	67
ИТОГО		34	34	

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой промежуточной аттестации по всем предметам Учебного плана является годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия по предмету и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления» Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» Сроки промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Архиповской СШ – последняя неделя мая текущего учебного года. Завершается освоение образовательной программы среднего общего образования государственной итоговой аттестацией обучающихся.