Принят Согласован Утверждаю

на заседании Педагогического на заседании Директор школы:

совета « 24 июня » 2022г Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 протокол № 10 « 24 » июня 2022 г. /Т. Г. Мурыгина /

 протокол № 3 « 24 » 06. 2022 г.

 Председатель Управляющего

 совета: \_\_\_\_\_\_\_\_ / Пискунова Ю.В./ Приказ № 62

**Учебный план**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Архиповской средней школы**

**Савинского муниципального района**

**на 2022- 2023 учебный год.**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Пояснительная записка**

**Учебный план МКОУ Архиповской СШ -** документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ Архиповской СШ для 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год (далее учебный план по ФГОС НОО) определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Он отражает особенности образовательной программы начального общего образования «Школа России».

**Нормативно-правовая база** разработки учебного плана уровня начального общего образования МКОУ Архиповской средней школы:

* федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (в действующей редакции);
* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
* приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* письмо Министерства образовании РФ от 20.04.2001г № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
* примерная образовательная программа начального общего образования (утверждена ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* программы начального общего образования МКОУ Архиповской СШ
* положения о безотметочном обучении обучающихся 1-х классов;
* положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля,

 успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан с учетом особенностей школы, потребностей и запросов детей и родителей, принят на заседании Педагогического совета, согласован с Управляющим советом школы, утверждён директором школы. Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, по обучению и воспитанию в интересах личности, общества, государства, по обеспечению охраны здоровья обучающихся.

Учебный план МКОУ Архиповской СШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю);

3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Реализация учебного плана по ФГОС НОО направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 1-4 классах реализуется традиционная система обучения «Школа России» под редакцией Плешакова А.А..

В 1 -4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами направленными на формирование функциональной грамотности .

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**Условия реализации учебного плана.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Показатель  |

 |

|  |
| --- |
| Величина  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года  |  |

 | **33** недели (1 класс), **34** недели (2-4 классы) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная неделя  |  |

 | **5 дней** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Максимально допустимая нагрузка  |  |

 | **21** час (1 класс), **23** часа (2-4 класс) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество часов учебных занятий за 4 года обучения  |  |

 | 3039 (21 х 33 + 23 х34 х 3) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Количество уроков в день  |   |

 | 1 класс –**4** урока, один день – **5** уроков 2-4 классы – не более **5** уроков. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность урока  |  |

 | **40** минут (в первом полугодии 1 класса **35** минут, во втором – 40 минут) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Домашние задания (самостоятельная работа)  |   |

 | 1 класс **– без домашних заданий** во 2 – 3 классах – 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч |

**Организация обучения в 1 классе в сентябре-октябре.** Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

 **Структура учебного плана и содержание предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области |  Основные задачи реализации содержания. | Учебные предметы |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Русский языкЛитературное чтение |
|  | Родной язык и Литературное чтение на родном языке |  Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке | Родной язык (русский)Литературное чтение на родном языке (русском) |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | Иностранный язык |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности | Математика |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме | Окружающий мир |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России | Основы религиозных культур и светской этики |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру | МузыкаИзобразительное искусство |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности | Технология |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура |

1.Предметная область «**Русский язык и литературное чтении»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Изучение предмета «**Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируя первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю.

Учебник по русскому языку в 1, 2, 3, 4 классах - автор В.П. Канакина;

Основная цель изучения **Литературного чтения** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Изучение предмета Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1 классе на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю. В 2-4-х классах по 3 часа в неделю. Учебник по литературному чтению в 1, 2, 3, 4 - автор Л.Ф.Климанова.

2. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает два учебных предмета: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном(русском) языке». Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 1-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю в 2 и 3 классах, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю в 2 и 3 классах. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

3**.Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык по 2ч в неделю

4.Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом: математика Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Учебник по математике в 1, 2, 3, 4 классах - автор М.И.Моро.

5.Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **Окружающий мир** с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. В рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире. Учебник по окружающему миру в 1, 2, 3, 4 классах - автор: А.А.Плешаков.

6. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе 1 час в неделю. Ученикам и их родителям на выбор предлагалось изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. По итогам тестирования родителей был выбран модуль «**Основы** **православной культуры» (**(протокол родительского собрания **от** 15.03.2022**\_\_\_\_\_\_)**. Этот курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7. Предметная область **«Искусство»** представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю (авторы: Неменская Л.А., Неменский Б.М.). Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности. «Музыка» - по 1 часу в неделю (авторы: Критская Е.Д., Сергеева) Изучение предметов **Изобразительное искусство и Музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Предметная область «**Технология»** представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников. Учебник по технологии в 1, 2, 3, 4 классе - автор: Роговцева Н.И.

9. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в начальной школе по 2 ч в неделю. Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья обучающихся в течение года будут проводиться Дни здоровья, классные часы по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализация здоровьесберегающих технологий.

**Формирование ИКТ – компетентности** обучающихся происходит в рамках системно- деятельного подхода в процессе изучения предметов учебного плана, а также в рамках внеурочной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность.

**Учебный план МКОУ Архиповской средней школы**

**на 2022-2023 учебный год (НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| *Основы смыслового чтения* | 1 | 1 |  |  | 2 |
| *Основы читательской грамотности* |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Годовой учебный план МКОУ Архиповской средней школы**

**на 2022-2023 учебный год (НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год[[1]](#footnote-1) | Всего |
| I | II | III | IV |  |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 102 | 102 | 102 | 438 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |  | 17 | 17 |  | 34 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  | 17 | 17 |  | 34 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 405 |
|  | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая нагрузка** | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой промежуточной аттестации по всем предметам Учебного плана является **годовая отметка**, которая определяется как **среднее** **арифметическое**   **отметок за четверти по** предмету и **выставляется**  **целыми числами в соответствии с правилами математического округления»** Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» Сроки промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Архиповской СШ –последняя неделя мая текущего учебного года.

1. [↑](#footnote-ref-1)