

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Архиповская средняя школа
Савинского муниципального района Ивановской области
155700. с. Архиповка, ул Советская д.14, e-mail arhipovskaya_ssh@ivreg.ru**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 11.07.2022 г.

Согласован
на заседании Управляющего
совета
протокол №4 от 13.07.2022 г.

Утверждено
Директор МКОУ Архиповской СШ
_____/Т.Г.Мурыгина/
Приказ № 87-1 от 29.07.2022 г

Публичный отчёт
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Архиповской средней школы
за 2021-2022 учебный год.

с. Архиповка.

2022 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчёт МКОУ Архиповской СШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Публичный отчёт подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании, Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

Цель отчёта:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
- содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития школы

В отчёте содержатся объективные статистические данные, на основе которых можно сделать выводы о тенденциях и процессах, происходящих в школе: описан режим работы, даются данные по ресурсному, материально-техническому и кадровому обеспечению учебного процесса, построены ближайшие перспективы развития, что может служить инструментарием для построения и корректировки программы развития.

Главной задачей современной школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место.

1. Характеристика образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа - образовательное учреждение, реализующее программы общего и дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом, ее деятельность осуществляется на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава. Образовательная деятельность ведется, согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

1. **Наименование учреждения** : Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа
2. **Учредитель**: Администрация Савинского муниципального района.
3. **Дата регистрации Устава школы**: 16 июля 2015 года.
4. **Лицензия**: регистрационный номер 2091 выдана 11.09.2018 года, срок действия – «бессрочно»
5. **Свидетельство об аккредитации**: Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства с 02.10.2018 г. до 11.03.2027 г. № 0000784 серия 37АО1, регистрационный № 891, дата выдачи: 02.10.2018 г.
6. **Юридический адрес**: 155700, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, ул. Советская, дом 14.
7. **Фактический адрес**: 155700, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, ул. Советская, дом 14.
8. **телефон**: (49356) 9-61-34, 9-62-17.
9. **Домашняя страничка**: www.savino2.iv-edu.ru Официальный e-mail: arhipovskaya_ssh@ivreg.ru

1. 2. Сведения об администрации учреждения

Контактные телефоны:

8(49356) 9-62-17 -директор

8(49356)9-61-34 -вахта

Директор школы:

Председатель Управляющего совета школы:

Заместитель директора по УВР:

Заместитель директора по ВР:

Мурыгина Татьяна Геннадьевна

Пискунова Юлия Владимировна

Сорокина Неля Егоровна

Трифоновна Елена Владимировна

1.3. Образовательная политика

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в МКОУ Архиповской СШ в условиях нового законодательства в сфере образования и модернизации общего образования первоочередными задачами, решаемыми педагогическим коллективом в 2020/2021 учебном году являлись:

- Создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, в том числе:
 - создание и реализация условий для профессионального роста педагогических работников образовательной организации;
 - создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров;
 - создание системы стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта, их профессионального и личностного роста;
 - создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников
- Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО на основе системно-деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся.
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.
- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей ,обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Совершенствование системы мониторинга как основного фактора для принятия управленческих решений.
- Совершенствование системы воспитания и социализации детей в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей, их родителей в образовательных организациях.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
- Создание безопасных условий пребывания детей в образовательной организации.

Особенности образовательного процесса.

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным Законом № 273-ФЗ: «Об образовании в РФ», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе в 2021-2022 учебном году реализовывались основные общеобразовательные программы общего образования (образовательная программа – далее ОП)

- ОП начального общего образования, реализующая ФГОС (1-4 классы);
- ОП основного общего образования, реализующая ФГОС (5-9 классы);
- ОП среднего общего образования, реализующая ФГОС (10-11 классы).

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обучение осуществлялось по государственным программам. Предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормам учебного плана. Итоговая нагрузка обучающихся соблюдалась с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивался всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Расширение и углубление области знаний осуществляется за счет введения элективных курсов, факультативов, индивидуальных занятий. На всех уровнях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: традиционные уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; факультативные занятия и т.д.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализовывались государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Рабочие программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

1.4. Управление школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей. Общее руководство осуществляет администрация школы во главе с директором. Он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. В систему управления школой входят: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Коллективным органом управления школой является педагогический совет. Педагогический совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных педсоветов включает обсуждение вопросов компетентностей, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов

							учебн ого года)			в	
1	Количество классов, классов-комплектов	10	111	10	122	9	122	9	125	10	120
	НОО	4	46	4	51	3	40	3	45	3	38
	ООО	5	61	5	64	5	75	5	72	5	64
	СОО	1	4	1	7	1	7	1	8	2	18
1.	Средняя наполняемость классов	11,1		12,2		13,5		13,6		12	

**2.2. Социальный паспорт МКОУ Архиповской СШ
2021-2022 учебный год**

№	Наименование графы	Количество
1	Количество обучающихся в ОО	123
2	Количество семей всего	103
3	Количество полных семей/в них детей	57 /74
4	Количество неполных семей/ в них детей	46/49
5	Количество многодетных семей/ в них детей	8/14
6	Количество сирот	2
7	Количество семей, в которых пьют родители/ в них детей	-
8	Количество детей с ОВЗ	2
9	Образование родителей: - высшее - среднее специальное/техническое - среднее - основное /начальное	18 67 63 13
10	Количество семей, имеющих опекаемых детей/ в них детей	2/2
11	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД.	-
12	Количество обучающихся, состоящих на учете в школе	-
13	Количество малообеспеченных семей/ в них детей	44
14	Количество бедных семей/ в них детей	0
15	Количество матерей-одиночек	45
16	Количество семей, в которых работают оба родителя	58
17	Количество семей, в которых работает один родитель/ в них детей	45
18	Количество семей, в которых оба родителя безработные/ в них детей	-
19	Количество неблагополучных семей/ в которых родители уклоняются от воспитания детей/ в них детей	2

20	Количество детей с девиантным поведением	2
22	Количество детей иностранных граждан:	0
	- украинцы;	0
	- узбеки;	0
	- таджики;	0
	- азербайджанцы и д.р.	0
		0



Большинство родителей имеют рабочие специальности и заняты в основном на главном предприятии села – ткацкой фабрике (ткачи, поммастера) швейных цехах(швеи). Большой процент составляют родители, работающие вне села. Это военнослужащие военной части в г. Шуя и железнодорожные рабочие. Более половины семей – неполные. Большинство родителей, в основном, контролируют выполнение детьми домашних заданий (75%), посещают общешкольные и классные родительские собрания (70%), активно участвуют в делах школы 47% родителей. Школьная жизнь немыслима без активного участия в ней родителей. Родители помогают в ремонте кабинетов, в благоустройстве территории, в организации экскурсий, проведении классных часов, праздников и во многих других начинаниях.

2.3. Организационно-педагогические условия.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся. Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-го класса 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах - 45 минут.

Формы получения образования: классно-урочная, индивидуальная, домашняя.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В школе имеются спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В школе имеется медицинский кабинет на 100 % оснащенный необходимой медицинской техникой.

2.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

« Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни»

К.Д.Ушинский

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В целом педагогический состав стабилен. Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных, районных методических объединениях, семинарах, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального мастерства.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществляли 13 педагогов на постоянной основе и 2 внешних совместителя. 92,3% педагогов имеют высшее профессиональное образование. В школе 76,9% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Большинство из них имеют большой стаж и опыт работы. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст педагогов составляет 53 года.

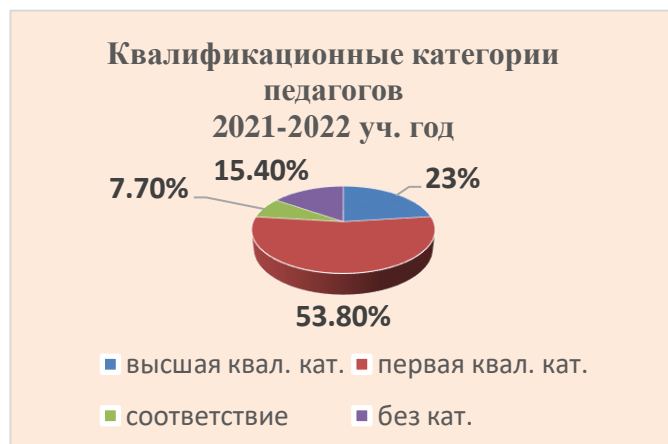
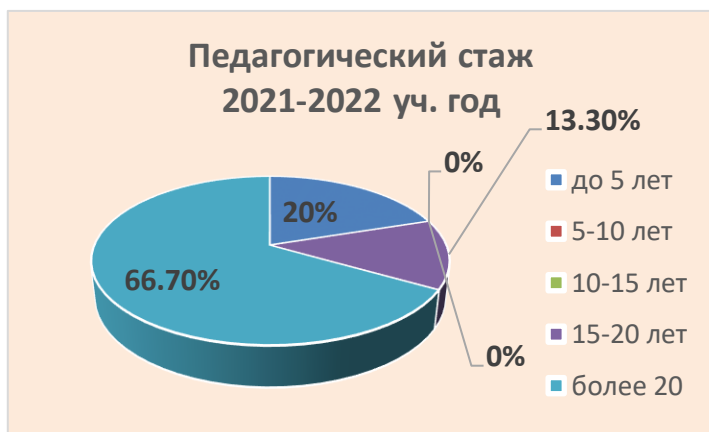
Всего:	из них			образование				
	Администрация	учителя	из них внешние совместители	высшее		среднее профессиональное образование		
15 чел.	2 чел.	13 чел.	2 чел.	14 чел.(93,3%)		1чел (6,6%)		
				Стаж работы				
				до 5 лет	5 – 10 лет	10-15лет	15 – 20лет	более 20 лет
				3 чел. 20%	нет	нет	2 (13,3%).	10 (66,6%).

Профессиональная подготовка педагогов .

Учебный год	Всего педагогов (без внешних совместителей)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего педагогов, имеющих категорию
2017-2018	14	4-28,5%	7-50%	1-7%	78,5%
2018-2019	14	4-28,6%	8-57%	1-7,1%	85,8%
2019-2020	13	4-30,8%	7-53,8%	1-7,6%	84,6%
2020-2021	14	5-35,7%	8-57,1%	1-7,1%	92,8%

--	--	--	--	--	--

2021-2022	13	3-23%	7-53,8%	1-7,7%	10-66,7%
-----------	----	-------	---------	--------	----------



Сведения о педагогических работниках, имеющих звания и награды

«Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Департамента образования	Грамота МО РФ	Знак «Отличник по физической культуре и спорту»	Благодарность ДО Ивановской области	Грамота Главы Савинского муниципального района	Грант Главы района
1.Михайлова Т.С. 2.Сорокина Н.Е.	Мурыгина Т.Г.	нет	1.Кудрявцева Г.Ф.	1.Коркина Л.М.	1.Трифонова Е.В.	нет
15,4%	7,7%		7,7%	7,7%%	7,7%	0%

Одним из необходимых условий профессионального роста педагогов является аттестация, в процессе которой учитель получает внешнюю оценку своей деятельности, признание и одобрение результатов своего труда. Аттестация способствует саморазвитию, самореализации педагога, в процессе аттестации меняется характер мотивов трудовой деятельности, что положительно сказывается на качественном показателе труда. В 2021-2022 учебном году аттестацию на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории прошла Михайлова Т.С..

Прохождения курсов повышения квалификации

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом. На данный момент план курсовой подготовки выполнен.

В течение 2021-2022 уч. года в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки прошли курсы на базе ИРО Ивановской области.

Особенности преподавания учебных курсов « ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	36 часов	Баранова О.А.	28.03.22-08.04.22
«Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	72 часов	Баранова О,А.	07.02.2022 – 25.03.2022
« Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Михайлова М.А.	01.04.2022 дата выдачи документа
«Достижение планируемых результатов начального общего образования: проектирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72 часов	Михайлова М.А.	07.02.2022 – 25.03.2022
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	108 часов	Мурыгина Т.Г.	15.11.2021 – 03.12.2021
« Новый дистанционный формат преподавания биологии и химии в школе	72 часов	Сорокина Н.Е.	15.11.2021 - 03.12.2021
« Задачи и содержание преподавания информатики в ОО: ресурсы развития образовательной и технологической среды»	72 часов	Сунцова С.В.	15.11.2021 - 03.12.2021
«Совершенствование профессиональных компетенций учителей обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72 часов	Осинкин С.А.	15.11.2021 - 03.12.2021
«Обновление содержания и методики преподавания истории в условиях реализации ФГОС и предметной компетенции»	72 часов	Осинкин С.А.	15.11.2021 - 03.12.2021
« Эффективные методики подготовки обучающихся к ЕГЭ – 2022 по истории и обществознанию»	36 часов	Осинкин С.А.	08.02.2022 31.03.2022
« Проектирование рабочей программы воспитания школы с учётом обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	24 часов	Трифонова Е.В.	29.03.2022 08.04.2022
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Осинкин С.А.	
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Михайлова Т.С	
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Мурыгина Т.Г.	
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Волкова А.А.	15.04.2022 - 29.04.2022
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Сунцова С.В.	15.04.2022 - 29.04.2022
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Сафонов Е.В.	

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Баранова О.А.	
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Кудрявцева Г.Ф.	
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Сорокина Н.Е.	
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Богданова А.С.	

2.5. Сведения о материально-технической базе школы и оснащенности образовательного процесса.

Площадь здания школы – 1268,9 кв.м, здания учебной мастерской – 286,5 кв. м.

Имеется 10 учебных кабинетов, 3 мастерских: комбинированная, механическая, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В наличии технические средства обучения: два музыкальных центра, 10 медиапроекторов, пять магнитофонов, шесть интерактивных досок, два телевизора, тридцать шесть компьютеров.

Имеется физкультурный зал, спортивное оборудование и инвентарь, площадь зала составляет 128 кв. м. Имеется спортивная площадка.

За образовательным учреждением закреплён земельный участок: под зданием школы и прилегающая территория площадью 11304 кв. м.

Столовая: посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50. Обеспечена технологическим оборудованием

Характер отопительной системы – отопление центральное в рабочем состоянии.

Тип освещения в учреждении - люминисцентное

Учебное заведение обеспечено освещением по норме.

Противопожарное оборудование имеется. (огнетушители в количестве 10 штук). Правила пожарной безопасности выполняются.

Наличие и состояние водоснабжения и канализации – в норме;

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров	69
из них:	
в управлении ОУ	4
в учебном процессе	65
Из них ноутбуков	54
Мультимедийный проектор	10
Сканеры	2
МФУ	9
Интерактивные доски	8
Фотоаппарат	1

Документ-камера	2
-----------------	---

Таким образом, на один учебный ПК приходится 2 ученика, на одну интерактивную доску – 12,5 уч. В школе действует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт с информацией о школе.

Библиотечный фонд.

В течение 2021-2022 учебного года библиотека школы обеспечивала учащихся учебниками и учебными пособиями, научно-познавательной и художественной литературой, способствовала развитию творческих способностей учащихся, приобщала школьников к чтению, пропагандировала классическую литературу для учащихся II-XI классов.

В 2021-2022 году в библиотеке обслуживалось 134 читателей, из них 122 учащихся, 13 – педагогов. В течение года, книговыдача составила 2530 книг.

В библиотеке стоит на учете 3735 экземпляров учебников, 230 экземпляров методической литературы, художественной литературы - 16913 экземпляров.

В течение 2021-2022 поступило 120 новых учебников для учащихся 2-11 классов.

Все учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда на 100%.

2.6. Обеспечение безопасности.

В школе введён пропускной режим. Разработан план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающий обязанности и действия работников школы на случай ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. При проведении культурно-массовых мероприятий привлекаются сотрудники ОВД для обеспечения безопасности. Ежедневно проверяется наличие и состояние средств пожаротушения, исправность телефонной связи, теплоснабжения, электроснабжения, дежурного освещения, путей эвакуации. До прихода учащихся в школу проводится ежедневный осмотр всех помещений на предмет их противопожарного состояния и наличия посторонних предметов. Не реже 1 раза в четверть проводится отработка планов эвакуации людей на случай ЧС. Классными руководителями не реже 1 раза в четверть, во внеурочное время, проводится изучение правил пожарной безопасности и поведения в ЧС. Директором школы проводится инструктаж по ТБ и пожарной безопасности, с персоналом, под роспись в журнале инструктажей, проводится учеба персонала о порядке действия в случае возникновения ЧС.

3.1. Деятельность образовательного учреждения по охране и укреплению здоровья школьников.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Одной из задач, поставленных Президентом РФ в Указе от 07.05.2018 № 204 “О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”, является формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медики получают в результате медицинских осмотров детей. Одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы является «Формирование здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс». С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика. В школе организована деятельность психологической службы с учащимися « группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля.

Инфраструктура школы направлена на обеспечение комфортных, сохраняющих здоровье школьников и учителей условий. В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная

площадка на территории школы (на данный момент требует обновления), спортивный инвентарь, лыжи.

Основополагающую роль в здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения играет грамотная организация учебного процесса. Расписание уроков, перемен и других режимных моментов составляется в соответствии с гигиеническими нормами и требованиями к организации учебного процесса. Администрацией школы осуществляется контроль за объемом учебной и внеурочной нагрузки учащихся на всех уровнях образования. Все учащиеся обучаются в одну смену, в школе пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов

В общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса (учебные помещения, школьная мебель, освещение, воздушный и питьевой режим, озеленение), требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОО используют действующие СанПиНы, приказы МО РФ. Организация физического воспитания обучающихся в учреждении образования определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися и другими документами.

Одной из важнейших задач по реализации здоровьесберегающих технологий является максимально возможное использование методов, приёмов, методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся. В ОО администрацией осуществляется контроль за введением инноваций в учебный процесс: посещаются и анализируются уроки, изучаются классные журналы с целью проверки программ, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости, дозировки домашних заданий.

Решение проблемы здоровьесбережения без достаточной материально-технической базы невозможно. В школе все кабинеты оснащены современной мебелью, в каждом классе есть компьютеризированное рабочее место учителя, интерактивная доска и проектор, позволяющий вывести необходимую наглядность на экран.

Образовательная область “Физическая культура” призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 20201-2022 учебном году уроки физической культуры посещали все обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к основной, подготовительной, специальной группе.

Многие ребята посещали кружки, принимали участие в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях.

Учащиеся школы наблюдаются в Архиповском отделении врача общей практики ОБУЗ «Шуйской ЦРБ».

В отчетном году уроки физической культуры посещали все обучающиеся отнесённые по состоянию здоровья к основной, подготовительной, специальной группе.

Многие ребята посещали кружки, принимали участие в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях.

В отчетном году 17 обучающихся нашей школы сдали ВФСК ГТО.

В процессе обучения ребята овладевали знаниями, двигательными умениями и навыками, предусмотренными программой по физической культуре. Научились демонстрировать и применять в спортивных играх основные технико-тактические действия. Учились согласовывать своё поведение с интересами коллектива, сознательно тренироваться и стремиться к возможно лучшему результату на школьных, районных и областных соревнованиях. Многие школьники умеют использовать упражнения с целью совершенствования физического развития, организации досуга и здорового образа жизни.

Результаты мониторинга по проведению тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов по учебному предмету «Физическая культура».

В целях содействия правильному физическому развитию обучающихся, а также гармоничному воспитанию основных физических качеств и двигательных способностей на уроках физической культуры обязательно должен осуществляться контроль за физической подготовленностью обучающихся, средством которого служат тестовые упражнения.

В качестве тестов используются упражнения характеризующие показатели двигательных способностей обучающихся: скоростных, координационных, скоростно-силовых, силовых, а также выносливости и гибкости.

Тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся 1–11 классов.

1. Координационные способности чел.
Бег 3х10 м, (сек.)
2. Скоростно-силовые способности.
Прыжки в длину с места (см)
3. Скоростные способности.
Бег 30 м (сек.)
4. Гибкость.
Наклон вперед из положения стоя (см)
5. Выносливость.
Бег 1000 м
6. Силовые способности.
Д – сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) М - подтягивания из виса на высокой перекладине (раз)

Кол-во учащихся	Уровень физической подготовленности обучающихся					
	высокий		средний		Низкий	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1-4 классы 36-1 спец.гр.	11	30,6%	21	58,3%	4	11,1%
5–9 классы 59 - 5 спец.гр.	20	33,9%	34	57,6%	5	8,4%
10–11 классы 17 - 1 спец. гр.	9	52,9%	8	47,1%	-	
Всего: 112 – 7 спец.гр.	40	35,7%	63	56,3%	9	8%



Из приведённой диаграммы следует, что большинство обучающихся имеют средний уровень физической подготовленности, а на уровне СОО более 50% обучающихся высокий уровень.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в МКОУ Архиповской СШ 2021-2022 учебном году приняли участие 19 обучающихся 5-11 классов.

В муниципальном этапе ВОШ 2021 - 2022 году (онлайн) принял участие Титов Денис (теория).

В школе работают два спортивных клуба: «Олимп» для обучающихся 5-11 классов и «Олимпиец» для ребят 1-4 классов. Спортивные клубы МКОУ Архиповская СШ - общественная организация учителей, родителей и обучающихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе. ШСК призваны, средствами физической культуры и спорта, способствовать укреплению здоровья детей, подготовке к соревнованиям, участие в муниципальных и региональных соревнованиях, подготовке и сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО, организации досуга.

Внеклассная работа

Внеклассная работа направлена на повышение значимости занятий физической культурой и спортом, совершенствование системы физического воспитания подрастающего поколения, приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

В прошлом учебном году в школе были проведены следующие спортивные соревнования:

- Легкоатлетический кросс (по классам);
- отборочные соревнования по настольному теннису;
- спортивное многоборье между обучающимися начальных классов,
- весёлые старты для обучающихся начальных классов;
- школьная олимпиада по физической культуре;
- соревнования по лыжным гонкам;
- соревнования по стрельбе;
- соревнования по шашкам, шахматам;
- соревнования по пионерболу (3-4 класс);
- соревнования по мини-волейболу (5-6 класс);
- соревнования по волейболу (7-11 класс);
- мониторинг физической подготовленности обучающихся 1-11 классов;
- мероприятия по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

В соревнованиях принимали участие обучающиеся 1-11 классов, итоги подводились по возрастным группам (1-4 классы; 5-7 классы; 8-11 классы). Ребята из спортивного клуба «Олимп» помогали в подготовке, проведении и судействе спортивных мероприятий.

Направления деятельности Клубов «Олимп», «Олимпиец» в 2021 – 2022 учебном году.

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

1. Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами).
2. Проведение «Дней здоровья» в школе.
3. Участие в районных, зональных, областных спортивных соревнованиях.
4. Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы.
5. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста.
6. Выявление лучшего спортсмена класса, школы.

№ п/п	Наименование соревнований	Кол. обуч-ся	Уровень	Результат
1	Соревнования по л/ атлет. Многоборью 30.09.2021	10	муниципальные	II место
2	Легкоатлетическая эстафета 30.09.2021	8	муниципальные	I место юноши III девушки
3	Областные соревнования по лёгкой атлетике.	3	областной	III место Макаров Максим (метание мяча 36,3 м)
4	Соревнования по настольному теннису 23.11.2021	3	муниципальные	I место
5	Зональные соревнования по настольному теннису 01.12.2021 г	3	зональные	III место
6	Соревнования по мини – футболу (возрастная группа 5-8 класс) 09.12.2021 г.	8	муниципальные	I место
7	Соревнования по мини – футболу (возрастная группа 9-11 класс) 09.12.2021 г.	6	муниципальные	I место
8	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г 16.12.2021 г.	10	муниципальные	I место девушки
9	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г 23.12.2021 г.	10	муниципальные	I место юноши
10	Районные соревнования по спортивному многоборью среди обучающихся начальных классов. 28.12.2021 г.	8	муниципальные	II место
11	Зональные соревнования по мини-футболу г. Южа (2008-2009 г.р.) 18.01.2022 г.	7	зональные	III место
12	Финал дивизионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг. г. Южа 26.01.2022	7	зональные	III место (девушки)
13	Финал дивизионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг. г. Южа 26.01.2022	7	зональные	III место (юноши)
14	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02.2022 г.	11	муниципальные	I место
15	Областные соревнования по лыжным гонкам. 08.02.2022 г. Кинешма.		областные	

16	«Весёлые старты» 03.03.2022 г.	6		I место
17	Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек <u>9-11 классов</u> 24.03.2022г	8	муниципальные	I место
18	Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей <u>9-11 классов</u> 24.03.2022г	8	муниципальные	I место
19	Муниципальные соревнования по волейболу 24.03.2022г. среди девочек 6-8 классов.	6	муниципальные	II место
20	Муниципальные соревнования по волейболу 24.03.2022г. среди мальчиков 6-8 классов.	8	муниципальные	II место
21	Муниципальные соревнования по спортивному (легкоатлетическому многоборью) 18.05.2022 г		Нет транспорта	
22	Летний фестиваль ВФСК ГТО 26.05.2022 г.	10	муниципальный	I место

7. Спортивные мероприятия по выполнению нормативов ВФСК ГТО.

8. Награждение грамотами, лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по видам спорта.

9. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба.

10. Пропаганда физической культуры и спорта в школе.

11. Информационное обеспечение спортивной жизни школы через школьный информационный стенд, интернет и т.д.

В МКОУ Архиповской СШ функционируют: школьные спортивные клубы «Олимпиец» и «Олимп».

В рамках деятельности которых проведены соревнования на школьном, районном и областном уровне. Результаты командных и личных достижений представлены далее в таблице.

Командные достижения обучающиеся МКОУ Архиповской СШ в районных, зональных, областных соревнованиях в 2021-2022 учебном году.

В спартакиаде средних школ - место

Личные достижения обучающихся МКОУ Архиповской СШ в районных, зональных, областных соревнованиях в 2021 - 2022 уч. году.

Ф.И.О. воспитанников	Полное название мероприятия.	Класс	Достижения
Буданова Софья	Районные соревнования по лёгкой атлетике 30.09.21 г.	5	I место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье)
Бабанов Артём	Районные соревнования по лёгкой атлетике 30.09.21 г.	6	II место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье)
Макаров Максим	Районные соревнования по лёгкой атлетике 30.09.21 г.	4	II место в соревнованиях по лёгкой атлетике (многоборье)
Михайлова Виктория	Районные соревнования по лёгкой атлетике	9	III место в соревнованиях по лёгкой атлетике

	30.09.21 г.		(многоборье)
Макаров Максим	Областные финальные соревнования по лёгкой атлетике	4	III место в областных сор-ях по лёгкой атлетике в дисциплине метание мяча с результатом 36,3 м в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области.
Шалыгин Алексей	Районные соревнования по настольному теннису 23.11.2021 г	10	I место (первая ракетка)
Титов Денис	Районные соревнования по настольному теннису 23.11.2021 г	10	I место (вторая ракетка)
Баринова Екатерина	Районные соревнования по настольному теннису 23.11.2021 г	10	I место (третья ракетка)
Шалыгин Алексей Титов Денис Баринова Екатерина	Зональные соревнования по настольному теннису 01.12.2021 г	10	
Баринов Александр	Муниципальные соревнования по мини-футболу	10	Подарок лучшему игроку
Саматов Андрей	Муниципальные соревнования по мини-футболу	6	Подарок лучшему игроку
Баринова Екатерина	Муниципальные соревнования «КЭС-БАСКЕТ» 23.12.2021 г.	10	Грамота Самый ценный игрок финала муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»
Шалыгин Алексей	Муниципальные соревнования «КЭС-БАСКЕТ» 19.12.2021 г.	10	Грамота Самый ценный игрок финала муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»
Титова Евгения	Районные соревнования по спортивному многоборью. 28.12.2021 г.	2	II место
Макаров Максим	Районные соревнования по спортивному многоборью. 28.12.2021 г.	4	II место
Трифонов Иван	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.	11	I место На дистанции 5 км. с результатом 31.57
Осипов Егор	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		I место На дистанции 3 км с результатом 14.45
Кропотова Анастасия	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		I место На дистанции 3 км с результатом 28.06
Осипова	Районные соревнования по		I место

Анна	лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		На дистанции 2 км с результатом 13.09
Грушников Константи н	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		I место На дистанции 1 км с результатом 6.12
Титов Денис	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		II место На дистанции 5 км с результатом 33.43
Косенкова Анна	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		II место На дистанции 3 км с результатом 29.58
Щепетов Александр	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		II место На дистанции 2 км с результатом 11.02
Кравцова Мария	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		II место На дистанции 1 км с результатом 7.14
Власов Проход	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		III место На дистанции 3 км с результатом 20.52
Челышева Анфиса	Районные соревнования по лыжным гонкам 03.02. 2022 г.		III место На дистанции 1 км с результатом 10.33
Саматов Андрей	Летний фестиваль ВФСК ГТО 26.05.2022 г.		I место (III ступень)
Царькова Анастасия	Летний фестиваль ВФСК ГТО 26.05.2022 г.		I место (III ступень)
Бабанов Артём	Летний фестиваль ВФСК ГТО 26.05.2022 г.		II место (III ступень)
Макаров Алексей	Летний фестиваль ВФСК ГТО 26.05.2022 г.		III место (III ступень)
Буданова Софья	Летний фестиваль ВФСК ГТО 26.05.2022 г.		III место (III ступень)
Пискунова Мария	Летний фестиваль ВФСК ГТО 26.05.2022 г.		I место (IV ступень)

**Обучающиеся МКОУ Архиповской СШ сдали
ВФСК ГТО в 2021-2022 учебном году 17 человек**

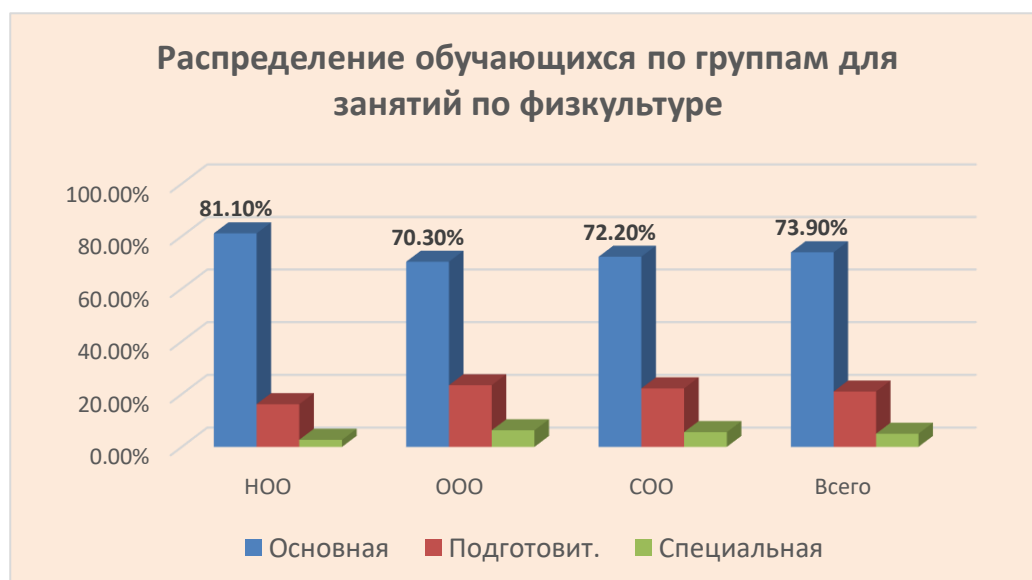
В отчётном году в школе работали следующие спортивные кружки и секции:

- ОФП 2 - бкласс - (27 человек);
- ОФП 7 - 11 класс - (32 человек);
- ВПК «Заря» - (18 человек);
- «Шашки - шахматы» - (35 человек);
- «Правая ракетка», теннис - (17)

**Распределение обучающихся по физкультурным группам
2021 – 2022 уч. год.**

Класс	кол. чел.	осн. гр.	под. гр.	спец. гр.
1	3	3	-	-
2	17	14	2	1
3	3	2	1	-

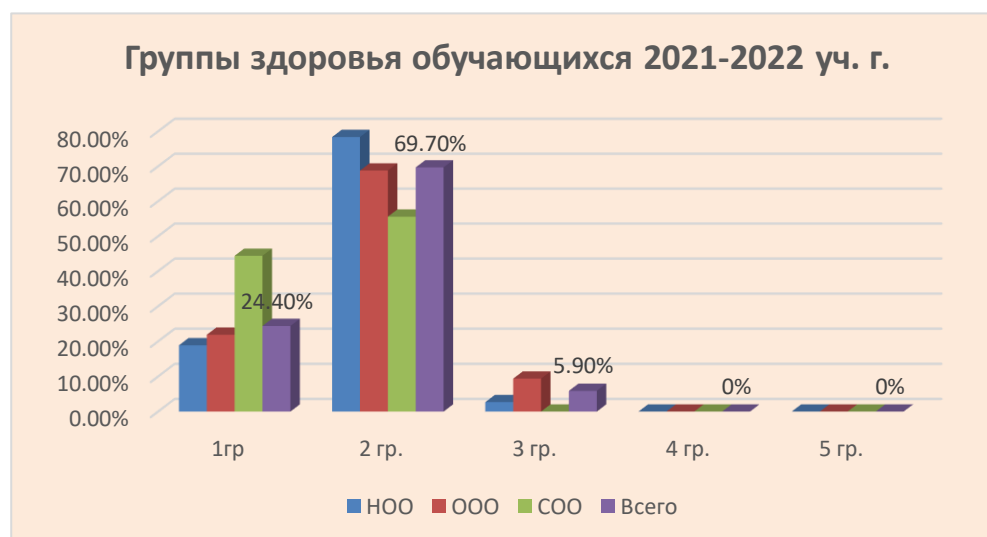
4	14	11	3	-
<i>Итого</i>	37	30(81,1%)	6(16,2%)	1(2,7%)
5	10	4	5	1
6	11	10	1	-
7	17	12	4	1
8	12	8	3	1
9	14	11	2	1
<i>Итого</i>	64	45(70,3%)	15(23,4%)	4(6,3%)
10	12	8	3	1
11	6	5	1	-
<i>Итого</i>	18	13(72,2%)	4(22,2%)	1(5,6%)
Всего	119	88(73,9)	25(21%)	6(5%)



**Группа здоровья обучающихся
2021 – 2022 учебный год**

Класс	Кол-во чел.	1	2	3	5
1	3	-	3	-	-
2	17	4	12	1	
3	3	-	3	-	
4	14	3	11	-	
<i>Итого</i>	37	7(18,9%)	29(78,4%)	1(2,7%)	
5	10	-	9	1	
6	11	4	6	1	
7	17	2	14	1	
8	12	3	8	1	
9	14	5	7	2	

<i>Итого</i>	64	14(21,9%)	44(68,8%)	6(9,4%)	
10	12	5	7	-	
11	6	3	3	-	
<i>Итого</i>	18	8(44,4%)	10(55,6%)	-	
Всего	119	29(24,4%)	83(69,7%)	7(5,9%)	



В ходе мониторинга установлено, что наибольшее количество обучающихся относится ко второй группе здоровья на всех уровнях образования (69,7%)

Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Особое значение в нашей школе придаётся развитию и популяризации семейного спорта, и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям, и детям.

На родительских собраниях происходит информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни проведены классные часы на темы профилактики вредных привычек.

В 2021 – 2022 учебном году проведены совместные традиционные мероприятия.

11 сентября 2021 – Всероссийский день трезвости

24 сентября 2021 - Кросс 1-11 кл. «Мы за здоровый образ жизни»

22,23 декабря 2021 - День здоровья. Соревнования по лыжам.

22 февраля 2022 - Военно-спортивный праздник (спортивное многоборье).

Обучающиеся МКОУ Архиповской СШ
систематически сдают нормы ВФСК ГТО

ГТО СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ (данные на конец 2021 года)

№ п/п	ФИО	ступень	знак
1	Титова Евгения Андреевна	I ступень	ЗОЛОТОЙ
2	Титов Роман Алексеевич	I ступень	ЗОЛОТОЙ
3	Галкина Ксения Сергеевна	I ступень	ЗОЛОТОЙ

4	Сергеева Ксения Андреевна	I ступень	серебряный
5	Бирюков Егор Михайлович	I ступень	серебряный
6	Комаров Ярослав Павлович	I ступень	серебряный
7	Зонин Александр Иванович	I ступень	серебряный
8	Макаров Максим Петрович	I ступень	золотой
9		II ступень	серебряный
10	Кравцова Мария Андреевна	I ступень	золотой
11		II ступень	серебряный
12	Буданова Софья Сергеевна	I ступень	золотой
13		II ступень	
14	Преснова Арина Алексеевна	I ступень	золотой
15		II ступень	серебряный
16	Куликова Софья Александровна	I ступень	серебряный
17	Царькова Анастасия Николаевна	III ступень	серебряный
18	Бабанов Артём Николаевич	I ступень	серебряный
19		II ступень	серебряный
20		III ступень	золотой
21	Бородулин Захар Вячеславович	I ступень	золотой
22		II ступень	серебряный
23		III ступень	серебряный
24	Саматов Андрей Алексеевич	I ступень	золотой
25		II ступень	золотой
26		III ступень	золотой
27	Макаров Алексей Андреевич	I ступень	золотой
28		II ступень	золотой
29		III ступень	серебряный
30	Щепетов Александр Петрович	I ступень	золотой
31		II ступень	золотой
32		III ступень	серебряный
33	Трифонов Александр Сергеевич	I ступень	серебряный
34		II ступень	серебряный
35	Венедиктов Дмитрий Игоревич	II ступень	серебряный
36		III ступень	бронзовый
37	Осипова Анна Алексеевна	III ступень	бронзовый
38	Шаркаев Максим Юрьевич	II ступень	серебряный
39	Пятаев Валерий Евгеньевич	II ступень	серебряный
40	Гордеев Дмитрий Олегович	I ступень	серебряный
41		II ступень	золотой
42	Мухин Матвей Павлович	II ступень	серебряный
43	Бигильдеева Ульяна Руслановна	I ступень	серебряный
44		II ступень	золотой
45	Пискунова Мария Алексеевна	II ступень	золотой
46		III ступень	золотой
47	Сюкрина Вероника Антоновна	II ступень	золотой
48		III ступень	золотой
49	Бирюкова Диана Михайловна	II ступень	серебряный
50	Воробьев Константин Николаевич	III ступень	серебряный
51	Осипов Егор Алексеевич	III ступень	серебряный
52	Титова Алёна Михайловна	II ступень	серебряный
53		III ступень	серебряный

54	Девятовский Вадим Николаевич	III степень	серебряный
55		IV степень	серебряный
56	Власов Прохор Андреевич	II степень	бронзовый
57		III степень	бронзовый
58		IV степень	серебряный
59	Перов Игорь Сергеевич	II степень	серебряный
60		III степень	серебряный
61		IV степень	серебряный
62	Католиков Марат Олегович	IV степень	серебряный
63	Кропотова Анастасия Вячеславовна	III степень	бронзовый
64	Михайлова Виктория Сергеевна	II степень	серебряный
65	Волкова Наталья Александровна	II степень	серебряный
66	Титов Денис Михайлович	III степень	серебряный
67		V степень	серебряный
68	Баринов Александр Викторович	IV степень	серебряный
69	Шалыгин Алексей Сергеевич	III степень	серебряный
70		IV степень	золотой
71	Араева Екатерина Александровна	III степень	золотой
72		IV степень	золотой
73	Баринова Екатерина Викторовна	III степень	золотой
74		IV степень	золотой
75	Сокрина Валерия Антоновна	III степень	серебряный
76		IV степень	серебряный
77	Качур Анастасия Ивановна	III степень	серебряный
78	Волков Андрей Игоревич	III степень	золотой
79		V степень	золотой
80	Трифонов Иван Сергеевич	IV степень	серебряный
81		V степень	серебряный
82	Кондратьева Анастасия Андреевна	IV степень	бронзовый

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в МКОУ Архиповской СШ проводятся спортивно-массовые мероприятия. В течение 2021-2022 года были проведены все запланированные мероприятия.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма;
2. Формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
3. Повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
4. Продолжить работу школьных спортивных клубов «Олимп», «Олимпиец».
5. Активизация организации и проведения мероприятий по выполнению учащимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3.2. Анализ воспитательной работы в МКОУ Архиповской СШ за 2021 – 2022 учебный год.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ Архиповской СШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Организация воспитательной работы и системы дополнительного образования

100 % хват обучающихся дополнительным образованием

Объединение	ФИО педагога	Кол-во обучающихся, классы (в нач.уч.года)	Кол-во обучающихся, успешно освоивших программу ДО (стабильность количественного состава)	Реализация обучающимся личностных потребностей (Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др.(перечислить)	Результативность участия
«Спортивное объединение общей физической подготовки «Олимпиец»	Кудрявцева Галина Фёдоровна	(возрастная категория от 7 до 12 лет) 1-5 классы 35 обучающихся	35 обучающихся	Смотреть приложение по спортивным соревнованиям	
«Спортивное объединение общей физической подготовки «Олимп»	Кудрявцева Галина Фёдоровна	(для детей от 12 до 18 лет)	57 обучающихся	Смотреть приложение по спортивным соревнованиям	
На базе нашей школы от ЦДО Программа дополнительного образования «Шашки – шахматы»	Бородулин Владимир Вячеславович	7-18 лет 35 обучающихся	35 обучающихся	Районные соревнования шашкам Районный конкурс "Новогодний серпантин".	Грамота за 1 место в районе. Мошкина Кристина 1 место.
«Правая ракетка» Теннис	Бородулин Владимир Вячеславович	17 обучающихся	17 обучающихся	Участие в местных соревнованиях	Участие в местных соревнованиях
Техническая направленность					
-	-	-	-	-	-
Естественнонаучная направленность					
Программа дополнительного образования	Михайлова Марина Александровна	(возрастная категория от 7 до 12 лет)	34 обучающиеся	Обучающиеся участвовали совместно с педагогом во	Победитель в районном этапе и участник в

«Почемучки»	а	1-5 классы 34 обучающихся		Всероссийско м проекте Союза охраны птиц России «Покормите птиц».	областном конкурсе проектов.
-------------	---	---------------------------------	--	--	------------------------------------

Развитие школьных спортивных клубов

На базе МКОУ Архиповской СШ работают два спортивных клуба «Олимпиец» - для начального звена и «Олимп» - для среднего и старшего звена.

Организация работы в течение 2021-2022 года.

Работа спортивных клубов «Олимп», и «Олимпиец» в МКОУ Архиповской СШ организована согласно разработанному плану и согласно районному плану спортивных мероприятий на текущий год.

Детские общественные объединения МКОУ Архиповской СШ реализующие свои программы в 2021 – 2022 учебном году.

Объединение	ФИО руководителя	Кол-во участников	Участие в проектах(указать какие)	результативность
«Разговор о правильном питании»	Коркина Л.М.	14	-	-
«Психология общения»	Баранова О.А.		Участие в проекте «Неделя психологии» Всероссийская акция «Детский телефон доверия»	Тренинги. Игры. Беседы.
«Азбука общения»	Баранова О.А.	18	Участие в проекте «Неделя психологии» Всероссийская акция «Детский телефон доверия»	Тренинги. Игры. Беседы.

«Путешествуем по России»	Богданова А.С.	15	Областная акция «Сад памяти» «Дерево Победы» Кристина Машкина 5 класс	участие
«Волшебная бумага»	Богданова А.С.	20	Фестиваль детского творчества "Безопасность дорожного движения".	2 участника Район: 1 место – Комаров Ярослав 2 место Корнилов Кирилл
«Марья искусница»	Богданова А.С.	20	Районный конкурс творческих работ «Прокуратура глазами детей», посвященный 300-летию прокуратуры Российской Федерации.	1 место Комаров Ярослав
«Звонкая капель»	Трифонова Е.В.	25	Подготовка обучающихся к концертам календарного плана. 1 сентября, День Учителя; День матери, Новый год,	Благодарность главы апрель 2022 года Выступление обучающихся на праздничных мероприятиях в МКОУ Архиповской СШ, Архиповском доме культуры.
« Танцующие звёздочки»	Трифонова Е.В.	28	Международный женский день, День защитника Отечества. «За Россию, За наших, «День	

			Победы» и т.д.	
«Акварель»	Трифонова Е.В.	18	Всероссийский творческий конкурс фотолюбителей «Мой край родной»	Победитель Пискунова Мария
ВПК «Заря»	Нечаев К.А.	18	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место (командное) Личные 1 место – Трифонов И 2 место – Волков И. 2 место Девятовский В.
			Районная спартакиада молодёжи России допризывного возраста	Грамота 3 место
			Районные соревнования по военной подготовке	Грамота 2 место
			Районный смотр физической подготовки	Грамота за 3 место
«Занимательная математика»	Сунцова С.В.		«Открытое занятие по математике»	Открытый урок.

Гражданско-патриотическое воспитание в 2021 -2022 учебном году

МКОУ Архиповская СШ

мероприятие	Кол-во участников	результат
-------------	-------------------	-----------

Всероссийская акция «Зелёная весна»	122 обуч. 38 родителей. 13 педагогов	Экологический субботник
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	122 обуч. 62 родителей. 13 педагогов	Экологический субботник
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	35 обучающихся	Беседа на улице с жителями села Архиповка. Раздача георгиевских ленточек
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	120 обучающихся 13 педагогов 165 родителей	Шествие бессмертного полка.
Волонтёры Победы «Вахта памяти»	12 обучающихся 2 педагога – руководителя	Несение вахты памяти у памятника в центре села Архиповка 9 мая
Всероссийская акция «Письмо ветерану»	37 обучающихся 2 педагога	Вручение писем ветеранам 9 мая
Фестиваль поселенческой патриотической песни «За Россию! За Наших!»	75 обучающихся 8 педагогов	Выступление на концерте.
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	6 обучающи-ся	Грамота за 3 место
Конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения "Светофор"	4 обучающихся	Грамота
Конкурс по БДД "Добрая дорога детства" Плакаты.	1 обучающийся	Грамота
Международный день полёта человека в космос. Конкурс рисунков.	35 обучающихся	Выставка рисунков в школе.
Всероссийское тестирование «Всемирный день гражданской обороны»	110 обучающихся	Сертификаты
Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	80 обучающихся	Сертификаты
Савинский краеведческий музей	18 обучающихся	Экскурсия
Савинский дом ремёсел.	18 обучающихся	Экскурсия
Месячник оборонно-массовой работы.	120 обучающихся	Соревнования, конкурсы
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	120 обучающихся	Акция – беседа.
Первый Фестиваль детского и молодёжного творчества "Мы за безопасность дорожного движения".	2 обучающихся	Диплом участника
День народного единства. День конституции	120 обучающихся	Беседы. Показ презентации.

Акция «Всероссийский День трезвости»	120 обучающихся 80 родителей 13 педагогов	Беседа. Игры, конкурсы. Туристический пробег.
--------------------------------------	---	--

Патриотические и волонтерские объединения

Объединение	ФИО руководителя	Кол-во участников	Участие в проектах(указать какие)	результативность
Волонтерское объединение «Наш Дом»	Трифонова Елена Владимировна	120 (Все обучающиеся МКОУ Архиповской СШ»	Смотреть раздел 4 гражданско – патриотическое воспитание	
			Уборка снега в зимний период, уборка территории в весенний, летний, осенний период у памятника солдату.	

Реализация проектов гражданско-патриотического характера

В МКОУ Архиповской СШ за 2021 – 2022 учебный год.

Проект	Кол-во участников	результат
Всероссийская акция «Я гражданин России»	1 участник	Сбор средств (деньги, корм, лекарства) для приюта бездомных животных «Майский день»
Проект «Бездомные животные – проблема всех и каждого»	120 обучающихся, родители, жители села Архиповка.	

Работа классных руководителей МКОУ Архиповской СШ в 2021 – 2022 учебном году

Кол-во классных руководителей	Прошли курсы повышения квалификации как классные руководители , участвовали в вебинарах	Принимали участие в проектах, конкурсах (название)	Результативность
Баранова Оксана Анатольевна	Вебинар. Учиться без стресса!	Онлайн . Всероссийский вебинар. Учи. ру	Сертификат
Баранова. О.А. Мурыгина Т.Г Осинкин С.А. Сорокина Н.Е.	Межмуниципальная стажировка «Формирование и оценка метапредметных	Региональный уровень Оффлайн	Сертификат

	результатов и сформированности функциональной грамотности обучающихся		
Баранова Оксана Анатольевна		Международный конкурс «Старт»	Благодарность Победитель Титова Евгения
Михайлова Марина Александровна		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Благодарственное письмо
3 классных руководителей		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Благодарственное письмо
7 классных руководителей		Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Благодарственные письма Ноябрь 2021
10 классных руководителей		Районная онлайн викторина «Права – детей» посвящённая Дню правовой помощи детям	Благодарность за активное участие.
6 классных руководителей		Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Благодарственное письмо Декабрь 2021
Михайлова Марина Александровна и 5 класс		Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота Учи.ру
3 классных руководителя		Всероссийский Образовательный марафон «Поход за знаниями»	1 место 1 класс педагог Михайлова Марина Александровна Учи. ру

3 классных руководителей		Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень»	1 место 2 класс Михайлова Марина Александровна Учи. ру
8 классных руководителей		Всероссийская онлайн олимпиада по экологии для учеников 1-9 классов	Благодарственные письма Учи.ру
8 классных руководителей		Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс – 300» 1-11 классы	Благодарственные письма Учи.ру
4 классных руководителей		Всероссийская онлайн олимпиада по литературе Для учеников 1-9 классов	Благодарственные письма Учи.ру
6 классных руководителей		Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов»	3 место 1 класс 2 место 3 класс
6 классных руководителей		Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	2 место 1 класс 3 место 3 класс
8 классных руководителей		Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку Для учеников 1-9 классов	Благодарственные письма Учи.ру
		Всероссийская онлайн олимпиада по программированию Для учеников 1-9 классов	Благодарственные письма Учи.ру и ВК
10 классных руководителей (все)		Районная акция «Дерево дружбы» посвящённой Международному дню толерантности	Благодарность отдела образования Савинского муниципального района

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в МКОУ Архиповской СШ за 2021 – 2022 учебный год.

Спортивно-массовая работа в школе в 2021-2022 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2021-2022 учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные цели направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий, и мероприятий.

Для реализации целей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы мы определили следующие задачи:

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;
- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- укреплять материально-техническую базу спортивного комплекса;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МКОУ Архиповской СШ входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных объединений, работа ШСК «Олимп», «Олимпиец»;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;

- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Организация летнего отдыха учащихся школы.

В летний период желающие учащиеся 1 - 9 классов могут отдохнуть в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, где для них организуются множество спортивных мероприятий и соревнований. При организации спортивно-массовой работы пришкольного лагеря учитывается возраст детей, интересы и их возможности. В план включена ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования по видам спорта (прыжки в длину, бег, метание на дальность и в цель); игровым видам (Футбол, пионербол, перестрелка); весёлые старты, дни здоровья.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые инструктажи по технике безопасности.

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах, размещается на официальной странице МКОУ Архиповской СШ в разделе «Новости». Регулярно оформляется информация о результатах проведённых соревнованиях и мероприятиях.

Хотелось бы отметить что обучающиеся нашей школы каждый год занимают призовые места в биатлоне, военно-прикладному многоборью и стрельбе. Являются участниками и победителями областных соревнований.

Обучающийся нашей школы награждён и имеет: выпускник 11 класса - грамоту регионального отделения ДОСААФ России Ивановской области за 2-е место на первом этапе первенства Ивановской области по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников (зачёт юноши). Имеет знак «Стрелковый спорт» ДОСААФ России. В рамках всероссийского дня бега «Кросс нации» на территории Савинского района занял 1-е место в беге на 1500 метров среди юношей. Ещё один выпускник кроме районных и областных грамот имеет спортивный юношеский разряд по лыжам.

Таким образом, придя к таким прекрасным результатам мы можем сказать что совместная работа педагогического коллектива школы, педагогов дополнительного образования детей, обучающихся, родителей, социальных партнёров, наличие материально – технического оснащения учреждения даёт свои положительные результаты в физкультурно – спортивной деятельности и развитии здорового образа жизни подрастающего поколения.

Воспитательная работа школы не могла бы строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют родительский комитет. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов.

Педагоги школы использовали разнообразные современные педагогические технологий, которые позволили разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Патриотическое воспитание:

1.1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,

1.2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

1.3. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,

1.4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

1.5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

2. Гражданское воспитание:

2.1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

2.2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

2.3. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

2.4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

2.5. Активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

3. Духовно-нравственное воспитание:

3.1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

3.2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3.3. Активное неприятие асоциальных поступков;

3.4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства

4. Эстетическое воспитание:

4.1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

4.2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства

5. Ценности научного познания:

5.1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

5.2. Закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

5.3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

6.1. Осознание ценности жизни;

6.2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

6.3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

6.4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;

6.5. Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

6.6. Умение принимать себя и других, не осуждая;

6.7. Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;

6.8. Сформированность навыков рефлексии;

6.9. Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7. Трудовое воспитание:

7.1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, села) технологической и социальной направленности,

7.2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

7.3. Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;

7.4. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

7.5. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание:

8.1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8.2. Умение точно, логично выразить свою точку зрения на экологические проблемы;

8.3. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

4. Анализ результатов образовательного процесса.

4.1. Учебные достижения обучающихся.

*Нет силы более могучей,
чем знание: человек,
вооруженный знанием,- непобедим
М.Горький*

В соответствии с п.3. ст.5 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план школы был составлен на основании ФГОС НОО и ООО и СОО. Учебный план сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы по предметам и календарно-тематическое планирование разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО с учётом требований примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Расписание учебных занятий составлено с учётом создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Школа в 2021-2022 уч году работала в режиме 5-дневной учебной недели.

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МКОУ Архиповской СШ, потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий был осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы

коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации ДО; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации ДО. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций Дневник.ру (в том числе, способ восстановления пароля для входа в систему для учащихся и родителей); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП. Накопляемость оценок учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного удовлетворительная. По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы учащихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке. Педагоги апробировали ресурсы образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в он-лайн конференциях в соответствии с расписанием учебных занятий.

Компетенции педагогических работников МКОУ Архиповской СШ обеспечили качество образования обучающихся в режиме ДО; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)). Образовательная деятельность в условиях ограничительных мер выявляли, как положительные характеристики образовательной организации, способствующие сохранению позитивного имиджа школы, так проблемы, которые необходимо решить.

В новом 2021-2022 учебном году школа продолжила работу в условиях Регламента по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ивановской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В периоды роста заболеваемости новой коронавирусной инфекцией осенью 2021 года некоторые классы школы временно переводились на дистанционное обучение.

Основными проблемными зонами при переходе на дистанционное обучение остаются: некачественная работа цифровых платформ (перегруженность ресурса); низкий уровень практических рекомендаций разработчиков цифровых платформ; низкий уровень и качество оснащённости оборудованием рабочего места ученика (компьютеры старых моделей, отсутствие устойчивой связи в сети интернет (скорость); снижение учебной мотивации у обучающихся; отсутствие ИКТ-компетенций у родителей учеников 1-7 классов (оказание помощи обучающемуся при подключении к видеоуроку, к конференции).

Все образовательные программы реализуются в МКОУ Архиповской СШ самостоятельно, вне сетевых форм. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования обучающимися в 2021-2022 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Основная форма обучения – очная. Календарный учебный график утвержден приказом директора

Продолжительность учебного года

1 классы -33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

По пятидневной учебной неделе обучались ученики 1- 11 классов.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебной деятельности:

- ✓ Уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации
- ✓ Олимпиады, конкурсы
- ✓ Предметные недели, открытые уроки
- ✓ Проектная деятельность.

Выполнение программ.

Учебные программы по всем предметам в 2021- 2022 учебном году по содержанию выполнены в полном объеме, однако количество проведенных уроков по многим предметам составляет от 80% до 93%. Корректировка календарно-тематического планирования осуществлялась в соответствии с приказами директора.

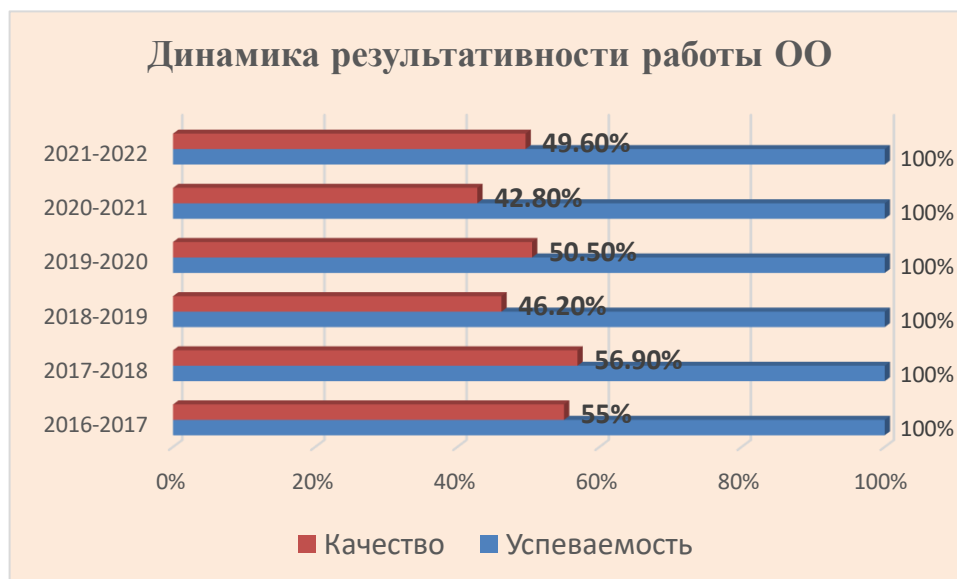
Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения. Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие и играют ключевую роль в развитии образовательного процесса школы. Одним из показателей качества образования является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. А одним из факторов, играющих важную роль в решении данной проблемы, является профессионализм и педагогическое мастерство, который выявляется в ходе организации административного контроля через срезы знаний по предметам, результативность посещенных открытых и рабочих уроков.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 120 обучающихся. Успеваемость по школе составила 100% , качество знаний 49,6%

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся МКОУ Архиповской СШ

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Отличники	Качество знаний	С одной «3»
2016-2017	110	100%	21- 21,4%	55%	5уч-5,1%

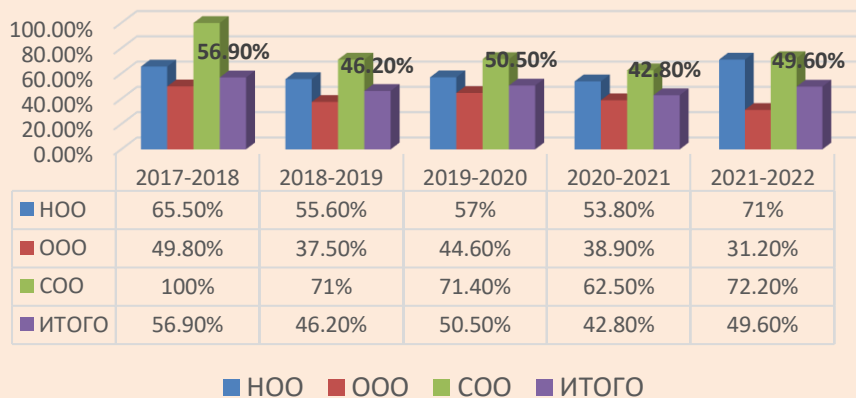
2017-2018	111	100%	20-19,6%	56,9%	10-9,8%
2018-2019	122	100%	19-17,7%	46,2%	10-9,3%
2019-2020	122	100%	14- 11,8%	50,5%	12-10%
2020-2021	125	100%	5- 4,8%	42,8%	4-3,8%
2021-2022	120	100%	14-12%	49,6%	5-4,3%



Динамика качества знаний обучающихся по уровням образования.

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого
2017-2018	65,5%	49,8%	100%	56,9%
2018-2019	55,6%	37,5%	71%	46,2%
2019-2020	57%	44,6%	71,4%	50,5%
2020-2021	53,8%	38,9%	62,5%	42,8%
2021-2022	71%	31,2%	72,2%	49,6%

Мониторинг качественной успеваемости по уровням образования



Анализ динамики качества знаний обучающихся по уровням образования показывает, что наиболее высокий показатель на протяжении последних трёх лет - на уровне начального общего образования и среднего общего образования, а качество знаний обучающихся на уровне ООО снижается.

Мониторинг рейтинга успеваемости обучающихся МКОУ Архиповской СШ

№ п/п	Класс 2021-2022	Количество учащихся	Ф. И. О классного руководителя 2021-2022	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022				
										1ч	2 ч	3ч	4 ч	год
1	2		Баранова О.А.							4,4	4,5	4,5	4,6	4,5
2	3	3	Михайлова М.А.						4,1(2кл)	4,2	4,2	4,1	4,2	4,1
3	4	14	Коркина Л.М.					4,5(2 кл)	4,4(3кл)	4,5	4,45	4,46	4,5	4,6
4	5	10	Богданова А.С..				4,3(2 кл)	4,4(3 кл)	4,2 (4кл)	4,2	4,2	4,2	4,1	4,3
5	6	12	Сунцова С.В.			4,3 (2 кл)	4,25 (3 кл)	4,2(4 кл)	3,97(5кл)	4,08	4,13	4,03	4,03	4,06
6	7	17	Волкова А.А.		4,6 (2 кл)	4,4(3 кл)	4,5(4 кл)	4,5(5 кл)	4,2(6кл)	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2
7	8	12	Осинкин С.А..	4,4 (2 кл)	4,4 (3 кл)	4,5(4 кл)	4,3(5 кл)	4(6 кл)	3,9(7кл)	3,9	3,8	3,8	3,7	3,8
8	9	14	Кудрявцева Г.Ф.	4,4(3 кл)	4,3(4 кл)	4,4(5 кл)	4,2 (6 кл)	4,1(7 кл)	3,9(8кл)	3,8	3,9	3,95	3,8	3,98
9	10	13	Михайлова Т.С.	4,1(4 кл)	4,3(5 кл)	4,3(6 кл)	4,4(7 кл)	4,3(8 кл)	4,1(9кл)		4,6		4,7	4,8
10	11	6	Трифонов Е.В..	4,21(5 кл)	4,5(6 кл)	4,1(7 кл)	3,9(8 кл)	3,83(9 кл)	4,1(10кл)		4,6		4,4	4,5
11	11 2021-2022	2	Михайлова Т.С.	4,4(6 кл)	3,93(7 кл)	4,4(8 кл)	3,9(кл)	4,8(10 кл)	4,5(11кл)					
12	11 2019-2020	5	Сафонов Е.В.	4,2(7 кл)	3,9(8 кл)	3,87(9 кл)	4,1(10 кл)	4,6(11кл)						

13	11 2018-2019	3	Трифонов Е.В.	4(8 кл)	3,9(9 кл)	4,85(10 кл)	5(11 кл)							
----	-----------------	---	---------------	---------	-----------	-------------	----------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты мониторинговых исследований на уровне начального общего образования и основного общего образования

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, определения эффективности управления качеством образования создается современная система мониторинга и статистики образования, система оценки качества образования.

В течение года проводился анализ и оценка итогов деятельности школы по четвертям и год.

В школе проводилась диагностическая работа по информационной грамотности обучающихся 4 классов. Диагностическая работа по основам информационной грамотности среди обучающихся 4 класса проводилась с целью оценки уровня информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 4-го класса (умение работать со схемами, восстанавливать последовательность событий, умение моделировать, работать с текстами для решения конкретных практических задач, ориентироваться в пространстве). Диагностическая работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании любых учебно-методических комплексов по работе с текстом, информацией.

Проверялись следующие умения:

1) Метапредметные умения

- Искать, получать и фиксировать информацию
- Понимать и преобразовывать информацию;
- Применять и представлять информацию.

Процент выполнения заданий базового уровня составил 75%. Процент выполнения заданий низкого уровня составил 25%. В классе 12 обучающихся показали базовый уровень сформированности информационной грамотности, 1 обучающийся показал низкий уровень сформированности информационной грамотности и 1 ученик высокий уровень сформированности информационной грамотности.

В феврале в школе проведено региональное мониторинговое исследование качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов. Функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Задачи мониторинга: оценка сформированности математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности как составляющих функциональной грамотности. В выполнении диагностической работы приняли участие 13 обучающихся.

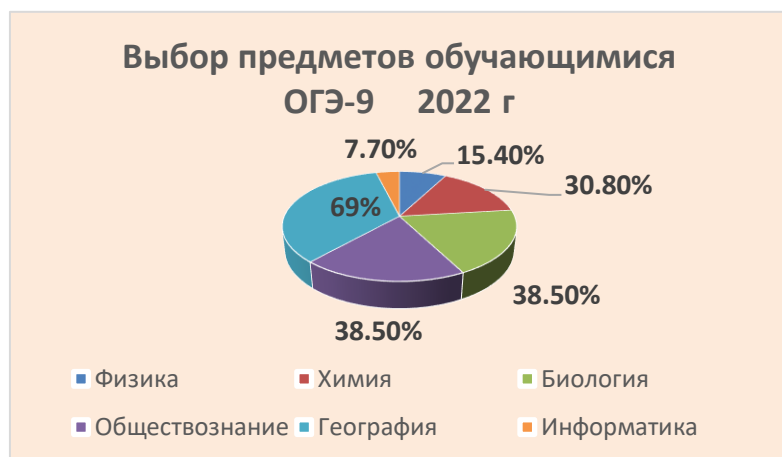
Задания по функциональной грамотности вызвали существенные затруднения у обучающихся 8 классов. Обучающиеся школы показали недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности (80%)

Выводы: у обучающихся 8 класса недостаточно сформированы способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

4.2. . Результаты образовательной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательной организации осуществлялись в соответствии с нормативными правовыми документами.

В 2021/2022 учебном году для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в соответствии с: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»; К государственной итоговой аттестации были допущены 14 девятиклассников. В основном государственном экзамене приняли участие 13 обучающихся 9 класса, в государственном выпускном экзамене 1 ребенок с ОВЗ. ГВЭ-9 проходил по двум обязательным предметам: русский язык и математика. По результатам основного периода не справились с экзаменами 3 обучающихся (21,4%), они повторно допускаются к сдаче ОГЭ по соответствующим учебным предметам в резервные сроки дополнительного периода.



Наиболее популярными предметами для сдачи экзамена по выбору стали: география (учитель Мурыгина Т.Г.), обществознание (учитель Осинкин С.А.), биология (учитель Богданова А.С.), химия (учитель Сорокина Н.Е.)

Результаты прохождения ГИА выпускниками 9 класса.

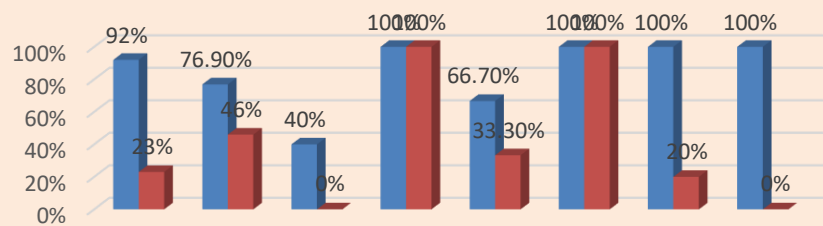
экзамен	Кол-во обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся, сдавших экзамен на			
		2	3	4	5
Математика	14	1-7,1%	61,3%	28,6%	0%
Русский язык	14	3-21,4%	4-28,6%	4-	3-

				28,6%%	21,4%
Обществознание	5	3-60%	2-40%	0%	0%
Информатика	1	0%	0%	1-100%	0%
География	9	3-33%	3-33%	2-22%	1-11%
Химия	4	0%	0%	3-75%	1-25%
Биология	5	0%	4-80%	1-20%	0%
Физика	2	0%	2-100%	0%	0%

Результаты прохождения ГИА обучающимися 9 класса в основной период.

экзамен	Средний балл по предмету	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость.
Математика	10,3 (max-31)	92%	23%
Русский язык	19,7 (max-33)	76,9%	46%
Обществознание	11,6 (max-37)	40%	0%
Информатика	11 (max-19)	100%	100%
География	17,6 (max-31)	66,7%	33,3%
Химия	26,3 (max-40)	100%	100%
Биология	20,6 (max-45)	100%	20%
Физика	15(max-45)	100%	0%

Абсолютная и качественная успеваемость по результатам ОГЭ 2022



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за три последних года.

	Успеваемость %			Качество %			Средний балл			Средняя отметка		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021 год	2022	2019	2021	2022
Математика	85,7	88	92	57	35,3	23	13,2	12,5	10,3	3,4	3,5	3,1
Русский язык	85,7	88	76,9	42	64,7	46	24,1	22,2	19,7	3,4	3,8	3,4

Предложения на 2022-2023 учебный год:

- Проанализировать результаты ГИА-9 и использовать их для обсуждения на педагогических советах, разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников в 2022/2023 учебном году, построения школьной системы оценки качества образования.
- Организовать качественную подготовку обучающихся, не прошедших ГИА-9, для пересдачи экзаменов в сентябре 2022 года.
- Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9 классов (прежде всего выпускникам 9 класса, претендующих на получение аттестата с отличием).
- Работать над повышением мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- При подготовке к ГИА-9 обеспечить максимальную индивидуализацию, ориентацию на ликвидацию проблем, пробелов каждого отдельного обучающегося.

- Совершенствовать систему работы по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) в течение всего учебного года для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ (11 класс).

С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ были проведены репетиционные (тренировочные) экзамены по предметам: информатика, обществознание и русский язык.

В течение учебного года проводились семинары- практикумы, практические занятия, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 обучающихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники школы сдавали ЕГЭ в утверждённые сроки по 9 предметам:

русский язык, математика профильная и базовая , история, обществознание, физика, химия, биология, информатика . Выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по 2 обязательным предметам (русскому языку и математике) , истории, информатике, физике. Не преодолели минимальный порог по биологии (100%), химии (66,7%), обществознанию (50%)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года.

	Преодолели минимальный порог			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (профильная)	75%	100%	100%	37,5	45	30,5

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл			
Русский язык	6	53,5	65 (Профир Д, Столярчук Ю.)			
Математика (профидьная)	2	30,5	34 (Трифионов И.)			
Математика (базовая)	4	14,75 (первичный), ср. отметка-3,5				
История	1	47	47			
Обществознание	4	35,25	63 (Столярчук Ю.)			
Физика	1	38	38			
Химия	3	22	39			
Биология	3	19,7	27			
Информатика	1	40	40			
Математика	-	-	100%	-	-	Ср. отметка-

(базовая)						3,5
Русский язык	100%	100%	100%	59,75	68	53,5
История	-	-	100%	-	-	47
Обществознание	33%	100%	50%	34,3	44	35,25
Физика	-	-	100%	-	-	38
Биология	100%	-	0%	50	-	19,7
Химия	100%	100%	33%	47,5	41	22
Информатика	100%	100%	100%	66	53	40

Сравнительный анализ средних баллов по обязательным предметам показал, что результаты в 2022 году ухудшились по сравнению с 2021 годом.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету.
- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2022-2023 уч. году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021-2022 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Заместителям директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:
выбору предметов ЕГЭ учащимися, выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
- Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

- Усиление классно–обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
- Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
- Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)
- В период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- Проводить тренировочные и диагностические работы, проводимые системой СтатГрад, по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса.
- Проводить консультативные занятия с применением решений практических задач по обществознанию, ориентированных на современную ситуацию в экономике, политике.
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах регионального уровня

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Участие в олимпиадном движении позволяет учащимся повысить уровень самооценки, способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии. Школьный этап проводился по графику, утвержденному отделом образования администрации Савинского муниципального района. В олимпиаде приняли участие 70% учеников 4-11 классов, 56,3% из них стали победителями и (или) призерами. Всего было присуждено 31 призовых мест. Квота победителей и призеров в соответствии с приказом РОО составила 25% от общего числа участников по каждому предмету на каждой параллели.

Отчёт об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Общее кол-во обучающихся 4-11 кл	Общее кол-во участников 4-11 кл.	Всего участников с ОВЗ	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
			Всего обучающихся	Кол-во участников	Всего обучающихся	Кол-во участников	Всего обучающихся	Кол-во участников	Всего обучающихся	Кол-во участников	Всего обучающихся	Кол-во участников	Всего обучающихся	Кол-во участников	Всего обучающихся	Кол-во участников	Всего обучающихся	Кол-во участников
78	55/70 %	-	14	5	10	8	12	4	17	7	12	5	14	8	13	13	6	5

% победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Школа	Количество участников			% победителей и призеров от общего количества участников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МКОУ Архиповская СШ	16	8	11	13	50	10

Мониторинг участия обучающихся Архиповской СШ в школьном этапе ВОШ

	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность обучающихся 5-11 классов	57	64	68	72	80	64
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	43/75,4%	41/64%	44/61%	48/67%	51/63,7%	55
Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	24/55,8%	33/51,6%	35/48%	29/60%	19/37%	56,3%
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 5-11 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	33/76,7%	54/84%	55/76%	41/85%	29/56,9%	31
Численность обучающихся 7-11 классов, направленных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников	13/26%	8/18,6%	24/33%	11/23%	12/23,5%	11
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 5-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	4/30,8%	3/37,5%	6/25%	2/18%	4/33%	0

**Мониторинг результативности участия обучающихся МКОУ
Архиповской СШ в муниципальном этапе ВОШ**

Количество участников					Количество победителей					Количество призеров					% победителей и призеров от общего количества участников				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
8/19	9/18	16/24	14/19	12	0	1/11%	3/19%	2/7%	3/25%	5/37,5%	3/33%	3/19%	0	1/8,3%	37,5%	44%	25%	7%	4/33,3%

Трое обучающихся приняли участие в муниципальном этапе региональной олимпиады по истории России .
 Кроме этого учащиеся школы приняли участие в математическом турнире (региональная олимпиада) – 3 чел; в муниципальном этапе областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию на онлайн платформе Учи.ру – 3 чел. Олимпиада по истории, посвящённая 300-летию органов прокуратуры Российской Федерации – 3 человека

6. Направления взаимодействия школы с социальными партнёрами.

Расположение школы в центре села Архиповка дает возможность ей взаимодействовать со следующими социальными партнёрами: Архиповской сельской администрацией, МДОУ «Архиповский детский сад», Домом культуры, сельской библиотекой, офисом врача общей практики, обществом с ограниченной ответственностью «Архиповский текстиль», пожарной частью. Имеется реальная возможность взаимодействия с районным центром дополнительного образования для детей (ЦДО), краеведческим музеем, районным ОВД, ГПН, центральной районной больницей, центром занятости населения, РОСТО. Это позволяет обеспечивать в достаточной степени удовлетворение социальных и культурных потребностей учеников и педагогов. Учителя и учащиеся школы охотно откликаются и участвуют во многих мероприятиях, проводящихся в нашем селе. Это традиционное участие в осенних и весенних субботниках по благоустройству территории, прилегающей к школе. Ни одно праздничное мероприятие в Архиповском ДК не обходится без участия школьников: День Села, День Матери, новогодний концерт, День Победы, поэтические вечера и др. Учащиеся школы участвуют в конкурсах рисунков, посвящённых Пасхе, Дню Матери, Дню Победы, в конкурсных программах, посвящённых Масленице, Дню Физкультурника (весёлые старты, соревнования по теннису, волейболу, баскетболу). Члены клуба «Заря» поддерживают порядок у памятника Неизвестному Солдату, несут Вахту Памяти в День Великой Победы.

Учреждения	Задачи и направления	Формы взаимодействия
МУДОД ЦДО	Проведение районных конкурсов, выставок, смотров. Учёба актива школьного самоуправления. Организация досуга школьников Развитие творческих способностей, социальной активности уч-ся.	Конкурсы, выставки, учёба актива, дружеские встречи между ребятами школ района, заседания районного совета самоуправления.
РОВД Местное отделение МЧС (ПЧ-12) Районная служба ГПН	Профилактика правонарушений школьников, детского дорожного травматизма, инструктажи в целях обеспечения антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Профориентационная работа.	Лекции, беседы, учебные тревоги при угрозе возникновения теракта, пожара и других ЧС. Экскурсии в пожарную часть.
Сельский ДК	Организация досуга школьников, проведение совместных концертов, конкурсов творческих работ. Развитие творческих способностей уч-ся, художественно-эстетическое воспитание.	Кружки художественной самодеятельности, секции, выставки, праздники, конкурсные программы. Дни призывника, физкультурника.

Сельская библиотека	Приобщение уч-ся к чтению художественной и научно-популярной литературы, развитие познавательной активности, культуры речи. Организация досуга уч-ся.	Классные часы в библиотеке, лекции, беседы, обсуждение прочитанных книг за круглым столом, литературные конкурсы.
Офис врача общей практики и районная поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение. Пропаганда здорового образа жизни.	Лекции и беседы на классных часах с участием медицинских работников, медосмотры, медицинская помощь.
Районный центр занятости населения	Организация работы трудовых отрядов на базе школы. Трудовое воспитание школьников.	Трудовые десанты по благоустройству территории школы, села. Оказание помощи в косметическом ремонте школы.
Районный краеведческий музей	Изучение истории своего села, района, края. Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание школьников. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Экскурсии, встречи с интересными людьми, классные часы, уроки литературного, исторического и географического краеведения, выставки изделий декоративно-прикладного творчества, проведение районных краеведческих чтений, районных и областных «Семёновских чтений».

Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год:

- Продолжение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечение высокого качества образования, соответствующего государственному стандарту.
- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на уроке в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Активизация и систематизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий, позволяющих увеличить эффективность современного урока. (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
- Развитие проектно- исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения через работу школьного научного общества.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития.
- Скорректировать систему организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ,
- Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания.

