

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Архиповская средняя школа
Савинского муниципального района Ивановской области
155700.с.Архиповка,ул Советская д.14,e-mail school2-2007@yandex.ru

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 01.04.2021г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Архиповской средней школы
за 2020 год

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Архиповская средняя школа
Савинского муниципального района Ивановской области
155700.с.Архиповка,ул Советская д.14,e-mail school2-2007@yandex.ru**

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 01.04.2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ Архиповской СШ
_____/Т.Г.Мурыгина/
Приказ № 20 от 15.04.2021

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Архиповской средней школы
за 2020 год**

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Архиповской средней школы проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.и 20.01.2018 г, в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2020 года. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Архиповская средняя школа (МКОУ Архиповская СШ).

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение

Тип Организации: общеобразовательная организация

Юридический адрес: 155700, Ивановская область, Савинский район, с.Архиповка, ул. Советская,д.14

Фактический адрес: 155700, Ивановская область, Савинский район, с.Архиповка, ул. Советская,д.14

Телефон	(49356) 9-61-34	Факс	(49356) 9-62-17	e-mail	arhipovskaya_ssh@ivreg.ru
----------------	-----------------	-------------	-----------------	---------------	---------------------------

Учредители: функции и полномочия учредителя организации от имени Савинского муниципального района осуществляет Отдел образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области.

Местонахождение учредителя:155710, Ивановская обл., п. Савино, ул.Первомайская, д.22 тел. 8 (49356) 9-13-57.

Организационно-правовое обеспечение.

Устав утвержден Постановлением Администрации Савинского муниципального района Ивановской области 02.07.2015 г. № 220-п

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 37 № 001299809 от 13.12.2011 г. Межрайонная ИФНС России №6 по Ивановской области

Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001298802 ИНН 3722002813

Лицензирование образовательной деятельности. Лицензия выдана 11.09.2018 г. Департаментом образования Ивановской области.

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Основные общеобразовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии		
Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Аккредитация. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области. Срок действия свидетельства с 02.10.2018 г. до 11.03.2027 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Домашняя страничка: www.savino2.iv-edu.ru Официальный e-mail: arhipovskaya_ssh@ivreg.ru

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию		
№	Уровень образования	Наименование (направленность)
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа

		начального общего образования
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Возглавляет школу, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях директор школы. Он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, В систему управления школой входят: Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Управляющий Совет традиционно участвует в разработке и согласовании локальных актов, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера; в оценке качества образования и результативности труда педагогических работников, распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение; обеспечивает участие в качестве общественных наблюдателей в процедуре итоговой аттестации выпускников, контроле условий учебно-воспитательного процесса. Управляющий совет в течение года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы. Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Педагогический совет создан в соответствии с Уставом и в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы. Тематика проблемных педсоветов включает обсуждение вопросов компетентностей, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов второго поколения, повышения научно-теоретического и методического мастерства учителей, внедрение в практическую работу проектно-исследовательской деятельности, требования к современному уроку и т.п. Родительский комитет школы – это общественный орган, в который входят представители родителей каждого класса, избираемых на общешкольном родительском собрании. Родительский комитет обсуждает вопросы школьной жизни, принимает решение в форме предложений.

В школе работает система ученического самоуправления. Главный орган школьного самоуправления - Штаб Школьной Инициативы (ШШИ), ядром которого является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников координирует работу первичных организаций (классов). Штаб Школьной инициативы действует по разным направлениям: «Эрудит», «Фантазёры», пресс-центр «Молния», «Поиск», «Олимп», «Эскулап», «Бэмби». Являясь

членами школьного самоуправления, ребята проявляют свои организаторские и творческие способности. Система ученического самоуправления в школе способствует приобретению учащимися необходимых в жизни человека качеств: умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, руководить и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

1. Мониторинговые исследования: диагностика всех учащихся школы по математике, русскому языку для получения реальной образовательной картины; Диагностика результативности. проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний (констатировать определенный уровень обученности, анализ результатов с учащимися, совместное прогнозирование возможности успешного обучения, согласовать требования, нормы оценки, контрольные точки, что позволяет повысить мотивацию учащихся);
- полугодовой контроль знаний (помогает скорректировать выбранные методики, формы работы, технологии организации учебной деятельности на уроке);
- промежуточный (итоговый) контроль (помогает сделать выводы не только относительно успешности освоения предмета, учебной программы, но и увидеть продвижение ученика в освоении образовательных стандартов);
- мониторинг уровня успешности учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на разных уровнях: методические объединения, классные и родительские собрания, педсоветы.

Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.

3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях методических объединений, классных и родительских собраниях.

4. Самоанализ результатов учителем, классным руководителем.

5. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.).

6. Постановка целей и задач не только в разрезе школы, методического объединения, но и по каждому обучающемуся..

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Образовательная организация работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность учебного года – 34 недели , 33 учебные недели (1 кл). Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первого класса. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, две перемены по 20 минут.

3.1 Характеристика контингента обучающихся

№ п/ п		2016-2017		2017-2018		2018год		2019 год		2020 год		Динамика (по сравнению с предыдущим годом)
		Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов в комплектов	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся (среднее знач)	Кол-во классов в комплектов	Кол-во обуч-ся (среднее знач)	Кол-во классов комплектов	Кол-во обуч-ся (среднее знач)	
1	Количество классов, классов-комплектов	10	111	110	10	10	117	10	122,5	9	123,5	увеличение на 0,9%
	НОО	4	46	53	4	4	48,5	4	45	3	42,5	уменьшение на 5,6%
	ООО	5	61	55	5	5	63	5	70	5	73,5	Увеличение на 5,0%
	СОО	1	4	2	1	1	5,5	1	7	1	8	увеличение

										на 12,5%
2	Средняя наполняемость классов		11,1	11,7	12,5	13,7				Увеличение на 1,2



3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2015–2020 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 уч. год	2016–2017 уч. год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на конец 2020 года), в том числе:	107	110	111	122	122
	– уровень начального общего образования	57	53	46	51	40
	– уровень основного общего образования	43	55	61	64	75
	– уровень среднего общего образования	7	2	4	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– уровень начального общего образования	–	–	–	–	–
	– уровень основного общего образования	–	–	–	–	–
	– уровень среднего	–	–	–	–	–

	общего образования					
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–		-	-
	– среднем общем образовании	–	–		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1 Кузьмичев Данила		
	– в основной школе	2	2		-	-
	– средней школе (золотая медаль)	-	-	Кониная Юлия	-	2 Кузьмичев Д. Католикова Е.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом контингент обучающихся стабилен. Увеличивается количество обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

3.3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА освоения обучающимися основной образовательной программы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения. Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие и играют ключевую роль в развитии образовательного процесса школы. Одним из показателей качества образования является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. А одним из факторов, играющих важную роль в решении данной проблемы, является профессионализм и педагогическое мастерство, который выявляется в ходе организации административного контроля через срезы знаний по предметам, результативность посещенных открытых и рабочих уроков.

На конец 2019-2020 учебного года в МКОУ Архиповской СШ обучалось 122 учащихся, в 9 классах – комплектах, из них:

На уровне начального общего образования – 40 обучающихся, 3 класса-комплекта

На уровне основного общего образования – 75 учащихся, 5 классов-комплектов

На уровнесреднего общего образования – 7 учащихся, 1 класс-комплект

Динамику контингента обучающихся можно проследить по диаграммам

**Мониторинг результатов успеваемости обучающихся МКОУ Архиповской СШ
Савинского муниципального района
по итогам 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года**

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Отличники	Качество знаний	С одной «3»
2016-2017	110	100%	21- 21,4%	55%	5уч-5,1%
2017-2018	111	100%	20-19,6%	56,9%	10-9,8%
2018-2019	122	100%	19-17,7%	46,2%	10-9,3%
2019-2020	122	100%	14-11,8%	50,5%	12-10%
1 пол 2020-2021	125	100%	9 -8,4%	42,9%	5 -4,7%

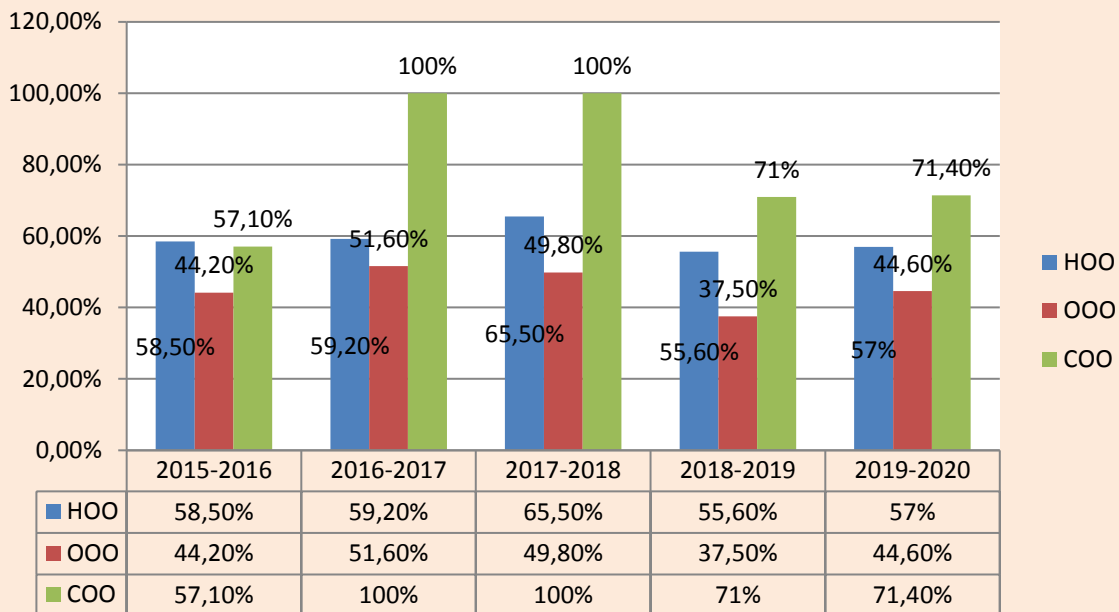
Динамика качества знаний обучающихся по уровням образования.

Учебный год	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Итого
2015-2016	58,5%	44,2%	57,1%	51%
2016-2017	59,2%	51,6%	100%	55%
2017-2018	65,5%	49,8%	100%	56,9%
2018-2019	55,6%	37,5%	71%	46,2%
2019-2020	57%	44%	71%	50,5%
1 полугод 2020-2021	55% (-2%)	36% (-8%)	75% (+4%)	42,9%(-7,6%)

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «абсолютная и качественная успеваемость» в 2019- 2020 уч.году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	10	67	1	6,7%	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	4	40	-	-	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	18	48,6	3	8,1	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг качественной успеваемости по уровням образования



Динамика рейтинга успеваемости обучающихся МКОУ Архиповской СШ

№ п/п	Класс 2020-2021	Количес тв во учащихся	Ф. И. О классного руководителя 2020-2021	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021					
									1 ч	2 ч	3ч	4 ч	год	
1	2	3	Михайлова М.А.											
2	3	15	Коркина Л.М.					4,5(2 кл)	4,4	4,6				
3	4	10	Михайлова М.А.				4,3(2 кл)	4,4(3 кл)	4,3	4,3				
4	5	11	Сунцова С.В.			4,3 (2 кл)	4,25 (3 кл)	4,2(4 кл)	3,99	3,8				
5	6	17	Волкова А.А.		4,6 (2 кл)	4,4(3 кл)	4,5(4 кл)	4,5(5 кл)	4,2	4,2				
6	7	12	Монякова Н.А.	4,4 (2 кл)	4,4 (3 кл)	4,5(4 кл)	4,3(5 кл)	4(6 кл)	3,9	3,8				
7	8	14	Кудрявцева Г.Ф.	4,4(3 кл)	4,3(4 кл)	4,4(5 кл)	4,2 (6 кл)	4,1(7 кл)	4	3,8				
8	9	18	Михайлова Т.С.	4,1(4 кл)	4,3(5 кл)	4,3(6 кл)	4,4(7 кл)	4,3(8 кл)	4	4				
9	10	6	Забелина М.Б.	4,21(5 кл)	4,5(6 кл)	4,1(7 кл)	3,9(8 кл)	3,83(9 кл)	-	4,2				
10	11	2	Михайлова Т.С.	4,4(6 кл)	3,93(7 кл)	4,4(8 кл)	3,9(кл)	4,8(10 кл)	-	4,6				
11	11 2019-2020	5	Сафонов Е.В.	4,2(7 кл)	3,9(8 кл)	3,87(9 кл)	4,1(10 кл)	4,6(11кл)		4,7				

3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ сентябрь-октябрь -2020 г.

Проверочные работы в 5-9 классах проводились на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки от 27.12. 2020 года №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 №783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.20220 № 257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году», письма Департамента образования Ивановской области от 09.09.2020 № 3357-008/01-12, в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ

Цель проведения ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), определить причины несоответствия оценок, разработать рекомендации для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР, выстроить адресную работу с учащимися и родителями (законными представителями) по ликвидации пробелов знаний и повышению качества образования.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Количественный состав участников ВПР-2020 __ в МКОУ Архиповской СШ

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Математика		11	16	11	13	18	
Русский язык		11	16	11	12	18	
Окружающий мир		10					
Биология			17	11	12	18	
История			17	10	13		
Обществознание				11	13	18	

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	11 класс (чел.)
География				11	13	18	
Химия							
Физика					13	18	
Иностранный язык (укажите какой)					13		

Кла	Предмет	Дата	Учитель	Средн	Средн	Выше	Соотве	Ниже	Успе	Качество
-----	---------	------	---------	-------	-------	------	--------	------	------	----------

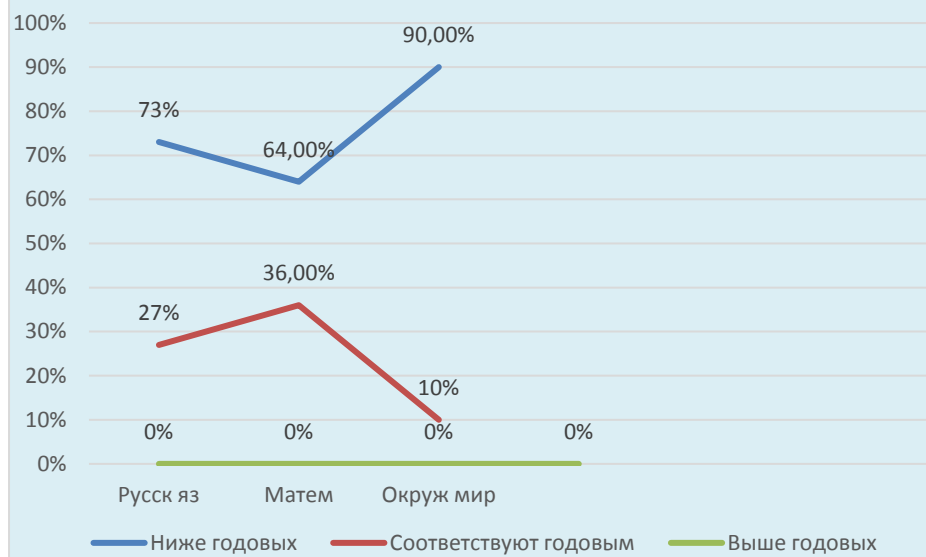
Результаты ВПР сентябрь-октябрь 2020

МКОУ Архиповской СШ

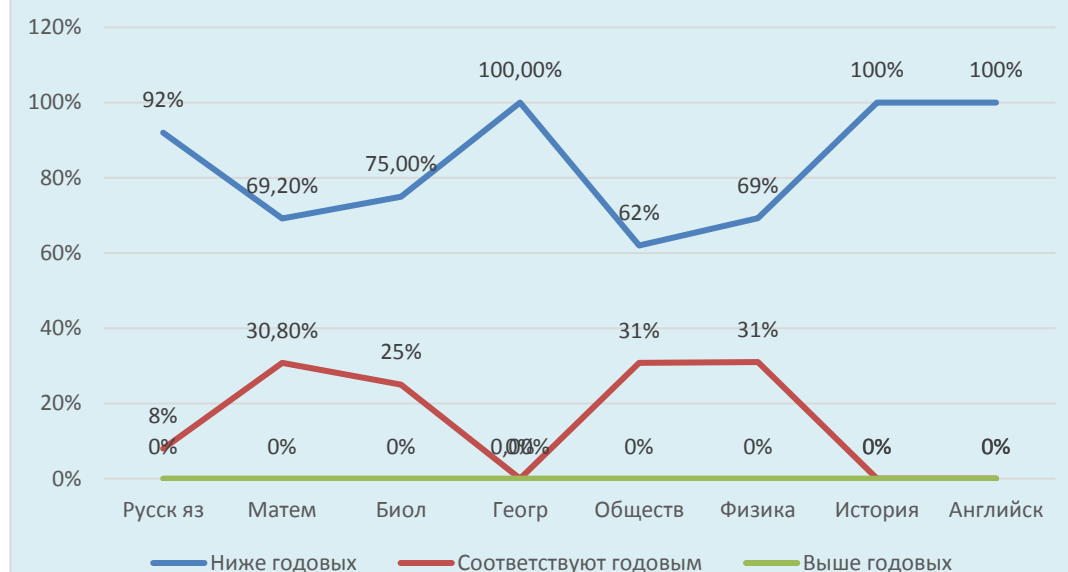
сс	мак балл	проведен ия					ий балл по класс у	яя отмет ка	годов ой кол- во/%	т ствует годово й кол- во/%	годов ой кол- во/%	ваемо сть	знаний %		
				«4» кол- во/%	«3» кол- во/%	«2» кол- во/%							2019- 2020 уч год	ВПР 2020	
5	Русский язык мак балл	16.09.20 17.09.20		1 (9%)	3 (27%)	3(27 %)	4(36 %)	16,5	3,1	0	3 (27%)	8 (73%)	64%	82%	36%
5	Математика мак балл	18.09.20	Сунцова С.В.	9%	27%	27%	36%	7,18	3,09	0	36%	64%	64%	55%	36%
5	Окружающий мир	23.09.20	Забелина М.Б.		3/27,3 %	6/54,6 %	1/9,1%	11,8	2,9	-	1/ 10%	9/90%	81,8 %	91%	27,3%
6	Русский язык мак балл	25.09.20	Волкова А.А.	2 (13%)	5(31 %)	5(31 %)	4(25 %)	23,2	3,3	0	4(25%)	12(75 %)	75%	82%	44%
6	Математика мак балл	23.09.20	Сунцова С.В.	5%	24%	41%	29%	8,58	3,06	0	12%	88%	71%	88%	29%
6	История мак балл -156	16.09.20	Монякова Н.А.		4/23%	10/5 9%	3/17%	3	3,1	0	5/29%	12/71 %	88	87	23
6	Биология мак балл	22.09.20	Забелина М.Б.		7/41,2 %	3/ 17,6 %	7/ 41,2%	13,8	3	-	3/ 17,6 %	14/82,4 %	58,8%	70,6%	41,2%
7	Русский язык мак балл	30.09.20	Михайлова Т.С.0		0	4- 36%	7- 64%	16,3	2,36	0	0	11	36%	45%	0%
7	Математика мак балл-166	06.10.20	Сафонов Е.В.		0	6- 50%	6- 50%	4,5	2,5	0%	0%	12/ 100%	50%	72%	0%
7	История мак балл-206	29.09.20	Монякова Н.А.		1/10%	9/90 %	0	3	3	0	6/60%	4/40	100	45	10
Кла сс	Предмет мак балл	Дата проведен ия	Учитель	Отметки				Средн ий балл по класс	Средн яя отмет ка	Выше годов ой кол- во/%	Соотве т ствует годово й	Ниже годов ой кол- во/%	Успе ваемо сть	Качество знаний %	
				«5» кол-	«4» кол- во/%	«3» кол- во/%	«2» кол- во/%							2019- 2020 уч год	ВПР 2020

				во/%				у			КОЛ- во/%						
7																	
7	Обществозн ие тах балл- 236	25.09.20	Монякова Н.А.	0	4/36 %	7/64 %	0	3,4	3,4	1 9%	6/55%	4/36 %	100	91	36		
	Класс	Предмет	Дата	Учитель			Отметки	Средни по	Сред отмет	Выше годов	Соотв ствует	Ниже годов	Усп ех	Качество знаний			
7	Биология тах балл- 376	01.10.20 я	Забелина М.Б.	0	0	6/54,5 %	5/45,5 %	11,4	2,5	-	1/9,1%	10/91%	54,5%	54,5%	100%		
7	География тах балл- 376	23.09.20	Мурьгина Т.Г.	0	4 36%	7- 64%	0	19,6	3,36	0	7- 64%	4- 36%	100%	72%	36%		
8	Русский язык тах балл	18.09.20	Волкова А.А.	0	3 (25 %)	3 (25%)	6 (50%)	17,8	2,8	0	1 (8%)	11 (92%)	50%	62%	25%		
					«5»	«4»	«3»								2019- 2020 уч год	ВПР	
8	Математика тах балл- 19	30.09.20	Сафонов Е.В.	0	0	кол- во/5,38	кол- во/8,50	кол- во/6,50	5,07	2,4	0	4, 30,7%	9, 69,2	38%	33	2020 0	2020
9	Русский язык	07.10.2020	Михайлова Т.С.	1-	6-	% 2-	% 9-				-	3-17%	% 15-83%	50%		38,9%	
8	История тах балл- 516	07.10.20	Монякова	0	5,5	0	33%	4/31%	9/69%	2,3	2,3	0	0%	13/	31%	38	0
9	Математика тах балл- 256	24.09.2020	Н.А.Сафонов Е.В.	0	3,	% 7,	8,	8,5	2,72	0	10,	100%	56	40	16,7		
8	Физика тах балл- 186	25.09.20	Сафонов Е.В.	0	1, 8,3%	16,7 58,3%	7, 33%	4, 44,4	3,9	2,75	0	4, 30,7%	9, 69,2	44,4%	100%	67	8,3
9	Физика	25.09.2020	Сафонов Е.В.	0	2,	% 12,	4,	4,6	3	0	7;	% 11,	76%	67%	11%		
8	Обществозн ие тах балл- 236	21.09.20	Монякова Н.А.	1/7%	0	11%	8/62, 7%	4/31, 2%	2,8	2,8	0	5/38, %	8/61, %	69	62	7	
9	Биология	30.09.2020	Забелина М.Б.	4/22 18,2%	8/44, 4%	3/16, 7%	3/16, 7%	19,1	3,7	0	13/72%	5/27, 8%	83%	72%	66,7%		
8	Биология	17.09.20	Забелина М.Б.	0	1/8,3	% 7/53, 8%	4/30, 8%	9,1	2,5	-	3/25%	9/75%	61,5%	41,7%	8,3%		
9	География тах балл	22.09.2020	Мурьгина Т.Г.	1-	% 8-	% 7-	% 2-	22,6	3,44				89%	78%	50%		
8	География тах балл- 406	28.09.20	Мурьгина	0	6% 1- 44%	10- 39%	2- 11%	14,2	3,45	0			85%	84%	8%		
9	Обществозн тах балл	23.09.2020	Т.Г. Монякова Н.А.	0	7/69%	7/9/50	15/33	2,8	2,8	0	3/17%	15/83%	67	67	17		
8	Английский тах балл- 256	15.09.20- 22.09.20	Суровегина Н.В.	0	0	17%	2/7,6%	11/84,6%	2,15	0	0	13/100%	7,6%	37,5%	0%		

Соотношение результатов ВПР 2020 и годовых отметок по предметам в 9 классе



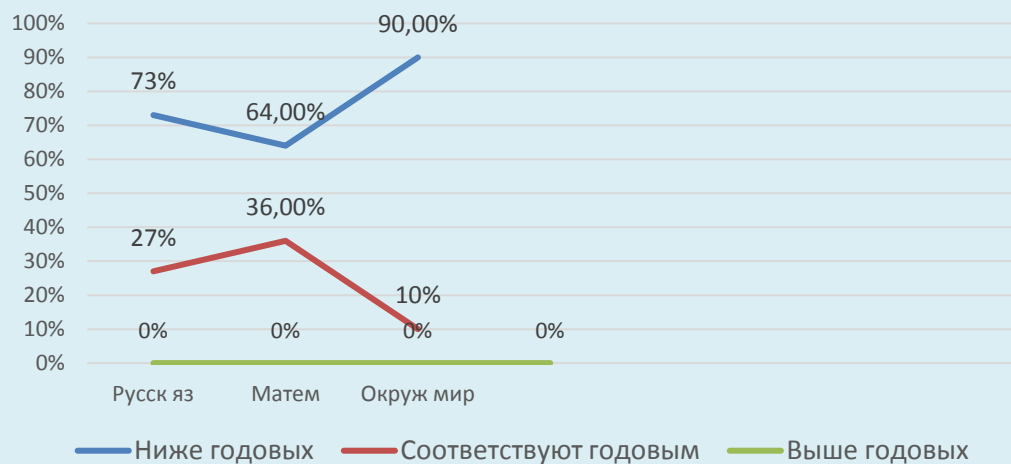
Соотношение результатов ВПР 2020 и годовых отметок по предметам в 8 классе



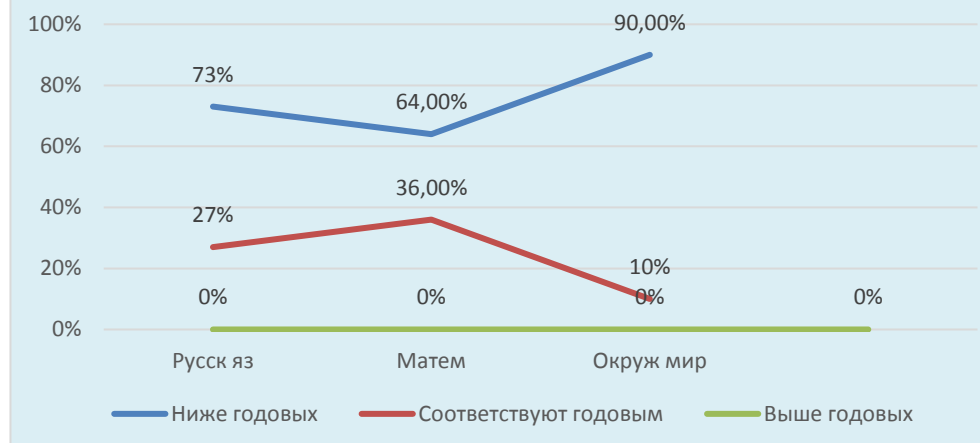
Сравнительный анализ результатов ВПР – 2020__ года обучающихся 8 и 9 классов с годовыми отметками по журналу

показывают, что большинство обучающихся 8 и 9 классов при выполнении работ по предметам показали результаты значительно ниже чем годовые отметки (от 62% до 100%). И лишь у немногих обучающихся (до 31%) отметки за ВПР соответствуют годовым (2019-2020 уч. год)

Соотношение результатов ВПР 2020 и годовых отметок по предметам в 7 кл

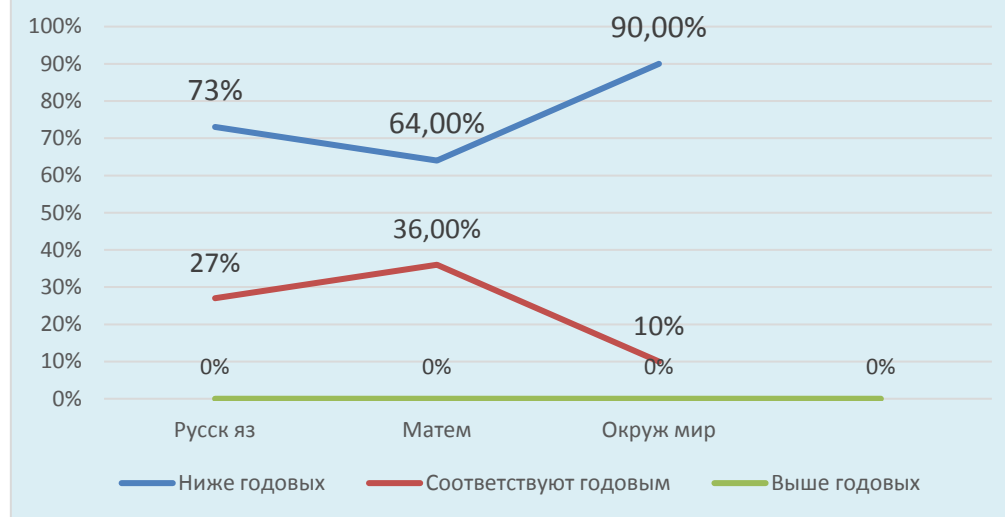


Соотношение результатов ВПР 2020 и годовых отметок по предметам в 6 классе



Данная диаграмма показывает, что результаты ВПР обучающихся 7 класса значительно ниже годовых отметок по предметам : 100% по русскому языку и математике ,91% по биологии, 40% по истории, 36% по обществознанию,45% обучающихся по географии получили отметки ниже годовых. И лишь небольшой % обучающихся 7 класса подтвердили годовые отметки. Результаты ВПР обучающихся 6 класса также ниже годовых отметок по всем предметам.

Соотношение результатов ВПР 2020 и годовых отметок по предметам в 5 классе



Обучающиеся 5 класса при выполнении ВПР показали результаты не соответствующие годовым отметкам. 90% обучающихся не подтвердили годовую оценку по окружающему миру, 73% и 64% по русскому языку и математике соответственно. Никто из ребят не получил отметку выше годовой.

Значительные отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР по всем классам и по всем предметам говорят о необъективности при проверке ВПР, значит требуется планирование работы администрации ОО с учителями (наставничество, повышение квалификации и др.).

Выявление динамики абсолютной и качественной успеваемости по предметам за три года

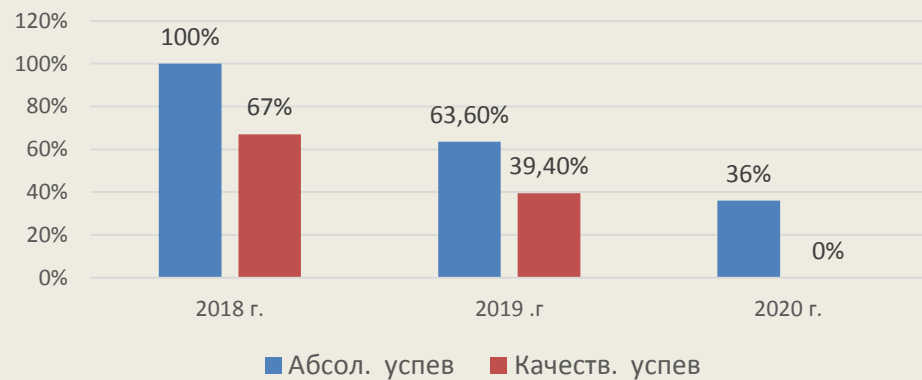
Учебный предмет	Количество участников	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык -5 кл	11		-	64%		-	36%
Математика – 5 кл	11		-	64%		-	36%
Окружающий мир -5 кл	10		-	81,8%		-	27,3%
Русский язык -6 кл	17		93%	75%		74,7%	44%
Математика – 6 кл	17		93%	71%		73,3%	29%
История 6 кл	17		-	100%		-	23%
Биология -6 кл	17		-	58,8%		-	41,2%
Русский язык -7 кл	11	100%	63,6%	36%	67%	39,4%	0%
Математика – 7 кл	12	100%	82%	50%	100%	9,1%	0%
История 7 кл	11	-	81,8%	100%	-	30,8%	10%
Обществознание -7 кл	11	-	-	100%	-	-	10%

Биология -7 кл	11	100%	90%	54,5%	70%	48,4%	0%
География -7 кл	11	-	-	100%	-	-	36%
Русский язык -8 кл	13	86,7%	77%	50%	40%	46%	25%
Математика – 8 кл	13	85,7%	80%	38%	57%	33,3%	0%
История 8 кл	12	100%	85,7%	31%	61,5%	21,4%	0%

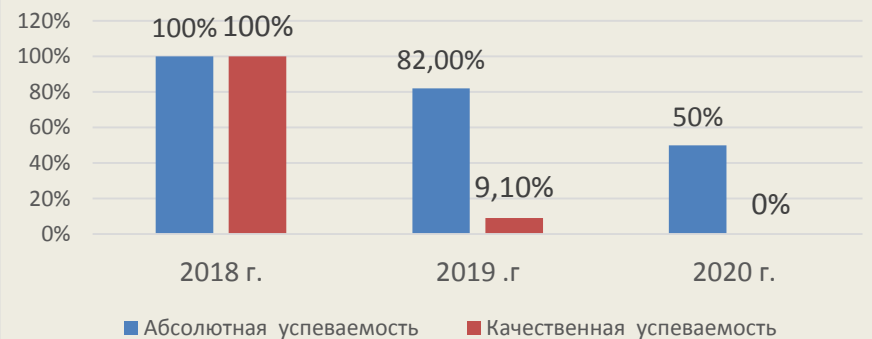
Учебный предмет	Количество участников	Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Обществознание -8 кл	13	-	100%	69%	-	45%	7%
Биология -8 кл	12	93%	83%	61,5%	50%	25%	8,3%
География -8 кл	13	-	86%	85%	-	28%	8%
Физика -8 кл	13	-	-	100%	-	-	8,3%
Английский яз-8 кл	13	-	-	7,6%	-	-	0%
Русский язык -9 кл	18	70,6%	89%	50%	41,2%	34%	38,9%
Математика – 9 кл	17	77,8%	89%	56%	16,7%	77%	16,7%

Обществознание -9 кл	18		83%	67%		28%	17%
Биология -9 кл	18	100%	89%	83%	88,2%	72%	66,7%
География – 9 кл	18	89%	89%	89%	55,6%	38,6%	50%
Физика -9 кл	18	-	-	76%	-	-	11%

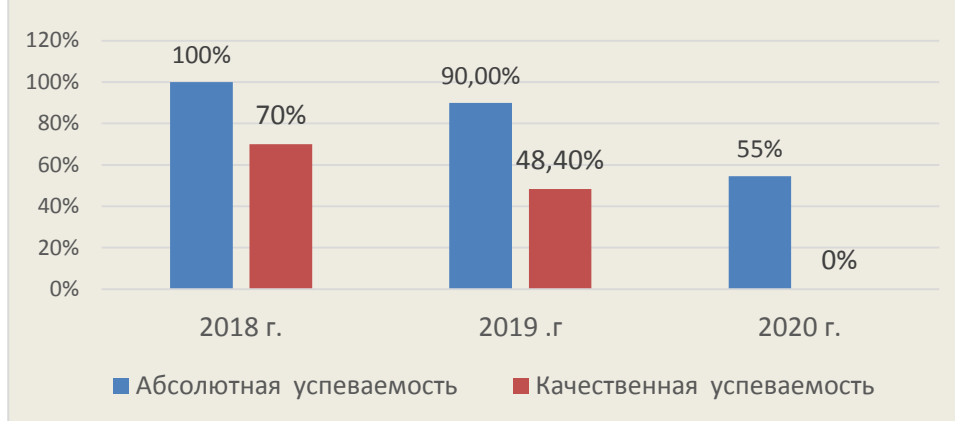
Динамика абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку в 7 классе



Динамика абсолютной и качественной успеваемости по математике в 7 классе

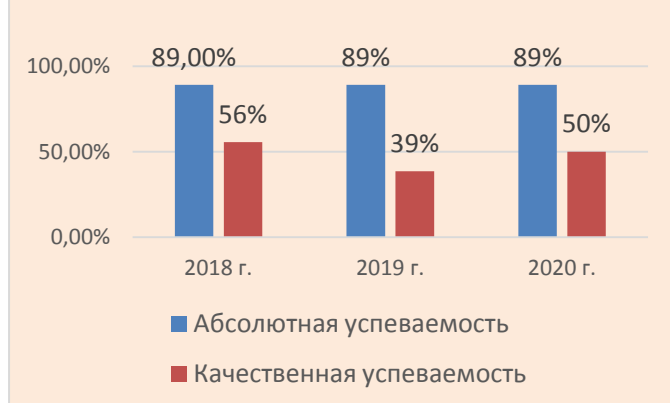


Динамика абсолютной и качественной успеваемости по биологии в 7 классе

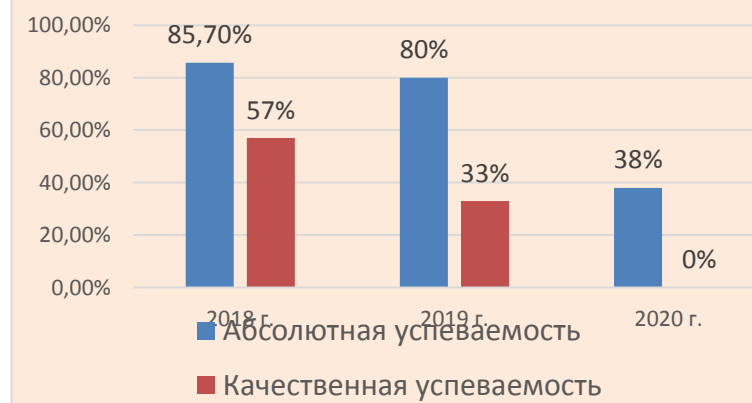


Из представленных диаграмм - динамика абсолютной и качественной успеваемости обучающихся 7 класса за 3 года обучения следует, что наблюдается отрицательная динамика абсолютной и качественной успеваемости обучающихся. Абсолютная успеваемость по математике, русскому языку и биологии в 2018 году составляла 100%, а в 2020 году 50% ,36% и 55% соответственно. А качественный показатель успеваемости в 2020 г по этим предметам составил 0%.

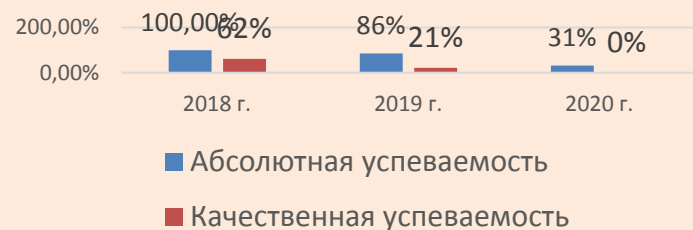
Динамика абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку в 8 классе



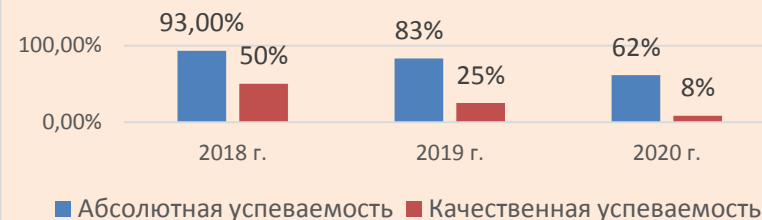
Динамика абсолютной и качественной успеваемости по математике в 8 классе



Динамика абсолютной и качественной успеваемости по истории в 8 классе

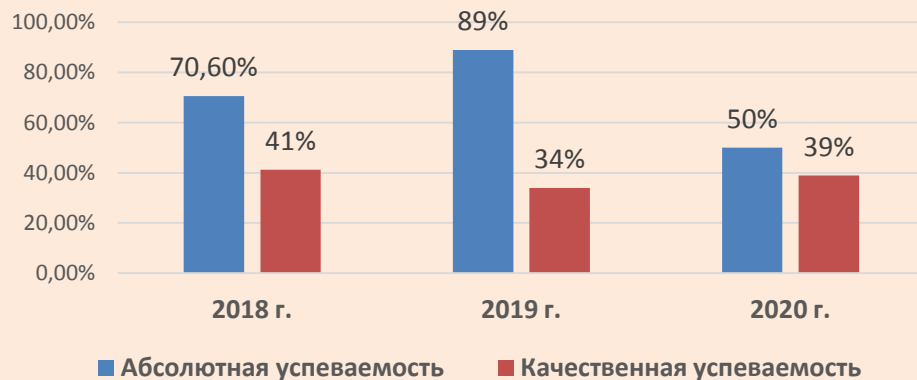


Динамика абсолютной и качественной успеваемости по биологии в 8 классе



Из представленных диаграмм следует, что наблюдается отрицательная динамика абсолютной успеваемости обучающихся 8 класса по русскому языку (с 86,7% в 2018 г до 50% в 2020 г), по математике (с 85,7% до 38%), по истории (с 100% в 2018 г до 31% в 2020 г.), по биологии (с 93% до 62% в 2020 г.). Качественная успеваемость по результатам ВПР 2020 по истории и математике составляет 0%

Динамика абсолютной и качественной успеваемости по русскому языку в 9 классе



Динамика абсолютной успеваемости обучающихся 9 класса по русскому языку за 3 года обучения по результатам ВПР отрицательная (в 2018 году она составляла 70,6% , а в 2020 г. 50%, понизилась на 20,6%), Качественный показатель успеваемости остаётся примерно на одном уровне и даже на 5% выше чем в 2019 г.



Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся 9 класса по математике в 2020 г значительно отличаются от результатов успеваемости ВПР 2019 года и сопоставимы с результатами 2018 г. Абсолютная успеваемость обучающихся 9 класса по биологии в 2020 году ниже чем в 2018 году на 17% , но выше чем в 2019 году на 3% . Качественная успеваемость в 2020 году понизилась на 5% по сравнению с 2019 г и на 22% по сравнению с ВПР 2018 г..



Результаты абсолютной успеваемости по географии в 9 классе стабильны и составляют 89% . Качество знаний обучающихся в 2020 г составляет 50%, на 6% ниже чем в 2018 г. и на 11% выше чем в 2019 год.

Выводы и рекомендации:

- Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания
- Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;

- Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров
- скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;

3.5 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медалей «За особые успехи в учении» Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Все девятиклассники (15 чел) прошли промежуточную аттестацию и имели результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

3.6. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

2020 год.

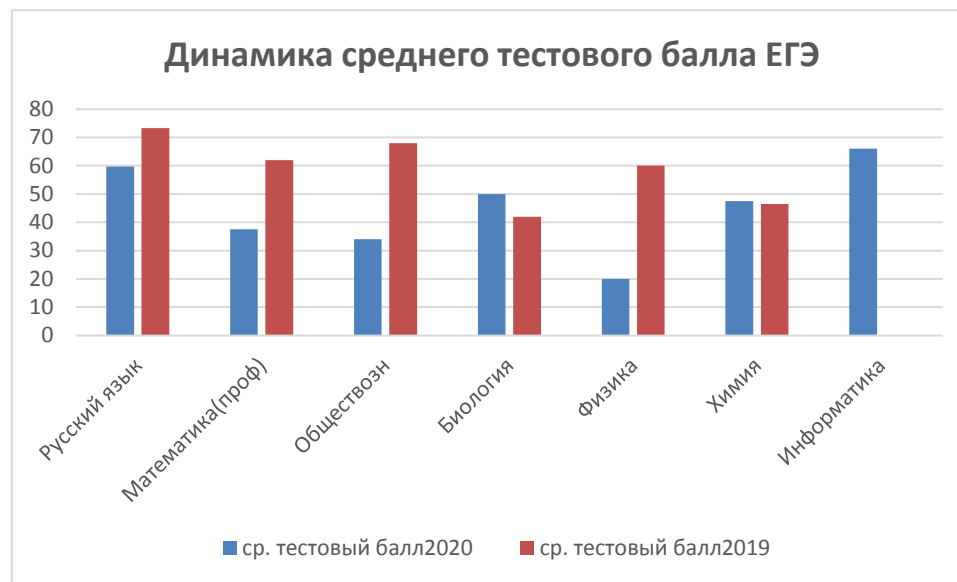
Все выпускники 11 класса (5 обучающихся) прошли промежуточную аттестацию и имели результат «зачёт» за итоговое сочинение. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Католикова Е. и Кузьмичев Д. имели отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачёт» за итоговое сочинение. Эти обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, и медаль « За особые успехи в учении»

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020 году Единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали выпускники только для участия в конкурсных процедурах для поступления в вузы

Выпускников школы (80%) участвовали в ЕГЭ в утвержденные сроки по 7 предметам: русский язык, математика профильная, обществознание, физика, химия, биология, информатика и ИКТ. Средний тестовый балл по совокупности всех сдаваемых экзаменов составляет 44,96

	Русский язык	Математика профильный	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ
Всего участников	4	4	3	1	1	2	1
Преодолели минимальный балл	4	3	1	1	0	2	1
% по школе	100%	75%	33%	100%	0	100%	100%
Не преодолели минимального балла	0	1	2	0	1	0	0
% по школе	0%	25%	67%	0%	100%	0%	0%
Средний тестовый балл по школе	59,75	37,5	34	50	20	47,5	66
Средний тестовый балл по району							

Средний тестовый балл по Ивановской области	72,42	52,71	60,09	55,37	52,67	58,87
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------



Из приведённых диаграмм следует, что средний тестовый балл ЕГЭ в 2020 году понизился по русскому языку, математике, обществознанию, физике и несколько повысился по биологии.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения. Необходимо:

- 1.** Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2.** Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3.** Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, химии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

3.7.Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 -2021 учебном году.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний учащиеся школы приняли участие в школьном (с 21.09 по 23.10.2020 г.) и муниципальном (с 9.11 по 8.12.2020 г.) этапах всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе ВОШ приняли участие 51 обучающийся 4-11 классов по 10 учебным предметам

Количество участников школьного этапа

Общ ее кол- во об- ся	Общее кол-во участн иков	Всего участн иков с ОВЗ	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
			Все го об- ся	Кол-во участн иков	Все го об- ся	Кол-во участн иков	Все го об- ся	Кол-во участн иков	Все го об- ся	Кол-во участн иков	Все го об- ся	Кол-во участн иков	Все го об- ся	Кол-во участн иков	Все го об- ся	Кол-во участн иков	Все го об- ся	Кол-во участн иков
127	51	-	10	5	11	6	17	10	12	5	14	8	18	9	6	6	2	2

Распределение по предметам и классам.

Предмет	Всего участник	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		участни	Побед приз	Кол-во	Побед	Кол-во	Побед	Кол-во	Побед	Кол-	Побед	Кол-во	Побе д	Кол-во	Побед	Кол-	Побед

	ов с ОБЗ	ков		участни ков	приз	участни ков	приз	участни ков	приз	во участ нико в	приз	участни ков	приз	участн иков	приз	во участн иков	приз
Русский язык	-	2	-	-		6	2 чел	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-
Математика	-	5		2	1 поб	5	1 приз	2	-	3	-	4	1 приз	1	1 приз	-	-
История	-		-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	-	2	2	2	-
Право	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	2	-
География	-		-	-	-	4	-	3	2	8	2	6	1	1	-	-	-
Биология	-		-	-	-	3	-	2	-	3	1	3	-	2	1	2	-
Физика	-		-	-	-	-	-	2		2		4		-		-	
Химия	-		-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	1	1	1	2	-
Физическая культура	-		-	3	1	5	1	2	-	6	2	9	4	2	-	2	-
Технология	-		-	2	-	2	-	2	-	3	1	-	-	2	-	1	-

Мониторинг участия обучающихся Архиповской СШ в школьном этапе ВОШ в 2020 г

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность обучающихся 5-11 классов	56	57	64	72	72	80
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	44	43/75,4%	41/64%	44/61%	48/67%	51/63,7%
Численность обучающихся 5-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	23	24/55,8%	33/51,6%	35/48%	39/54%	19/37%
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 5-11 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	55	33/76,7%	54/84%	55/76%	41/57%	29/56,9%
Численность обучающихся 7-11 классов, направленных для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников	25	13/26%	8/18,6%	24/33%	14/19%	12/23,5%
Общее количество призовых мест, занятых учащимися 7-11 классов на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	2/8%	4/30,8%	3/37,5%	6/25%	2/14,2%	4/33%

Мониторинг результативности участия обучающихся МКОУ Архиповской СШ

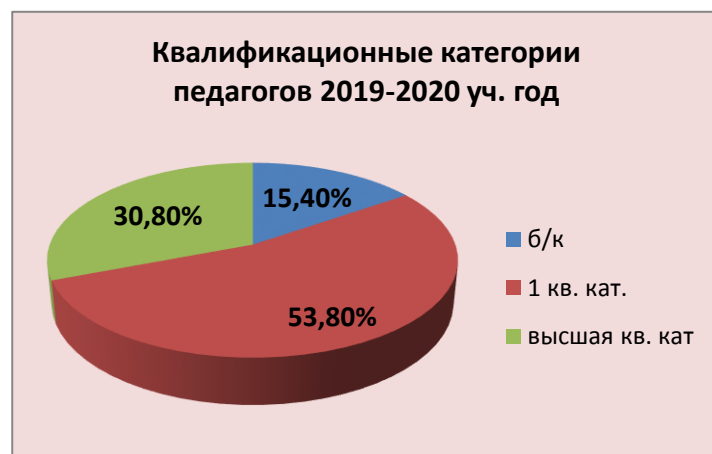
в муниципальном этапе ВОШ

Количество участников					Количество победителей					Количество призеров					% победителей и призеров от общего количества участников				
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
8/19	9/18	16/24	14/19	12	0	1/11%	3/19%	2/7%	3/25%	5/37,5%	3/33%	3/19%	0	1/8,3%	37,5%	44%	25%	7%	4/33,3%

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 01.04.2021 года в школе на постоянной основе работали 14 педагогических работников. Основные принципы кадровой политики ОО направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Повышение квалификации педагогическими работниками МКОУ Архиповской

Одним из необходимых условий профессионального роста педагогов является аттестация, в процессе которой учитель получает внешнюю оценку своей деятельности, признание и одобрение результатов своего труда. Аттестация способствует саморазвитию, самореализации педагога, в процессе аттестации меняется характер мотивов трудовой деятельности, что положительно сказывается на качественном показателе труда.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего педагогов, имеющих категорию
2015	17	4	12	1	94%
2016	14	4	9	1	92,89%
2017	15	5-33%	7-47%	1	80%
2018	14	4-28,5%	8-57%	1	85,7%
2019	14	4-28,5%	8-57%	2	85,7%
2020	14	5/35,7%	7/50%	2/14,3%	85,7%

Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состояние материально-технической базы школы

Общеобразовательное учреждение размещено в типовом здании. Муниципальное имущество учреждения передано и закреплено за школой Комитетом по управлению муниципальным имуществом на праве оперативного управления. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями. Наполняемость, содержание и систематизация учебного материала имеет достаточный уровень для реализации государственного стандарта.

Площадь здания школы – 1268,9 кв.м, здания учебной мастерской – 286,5 кв. м.

Имеется 10 учебных кабинетов, 3 мастерских: комбинированная, механическая, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся медицинской сестрой и врачом-педиатром.

В наличии технические средства обучения: два музыкальных центра, 10 медиапроекторов, пять магнитофонов, шесть интерактивных досок, два телевизора, тридцать шесть компьютеров.

Имеется физкультурный зал, спортивное оборудование и инвентарь, площадь зала составляет 128 кв. м. Имеется спортивная площадка.

За образовательным учреждением закреплён земельный участок: под зданием школы и прилегающая территория площадью 11304 кв. м.

Столовая: посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 50.

Обеспечена технологическим оборудованием

Оснащенность образовательного учреждения компьютерами и оргтехникой

Наименование техники	Количество
Общее количество компьютеров	36
из них:	
в управлении ОУ	4
в учебном процессе	26
Из них ноутбуков	8
Мультимедийный проектор	10
Принтеры	2
Сканеры	2
Интерактивные доски	5

Таким образом, на один учебный ПК приходится 3,69 ученика, на одну интерактивную доску – 24,4 ученика.

В школе действует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о школе.

инфраструктура школы

Кол-во спортзалов	Наличие актового зала	Наличие столовой(число посадочных мест)	Кол-во учебных кабинетов	Мастерские	Медицинский кабинет
1	нет	1 (50)	10	3	1

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	+
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,69
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	3,69
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Количество мультимедийных проекторов	10
Количество интерактивных досок	5
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Большая работа проводилась по обеспечению учащихся 9 класса учебниками по ФГОС ООО.

С 2015 года школа стала базовой общеобразовательной организацией, в которой создаются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов

Вывод: материально-техническое, учебно-методическое и информационное оснащения образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

Выводы по итогам самообследования.

Полученные в результате самообследования за 2020 год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Архиповской средней школы данные показывают, что:

- Требования в части содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
- Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
- В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания учащихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

В 2021 году педагогическому коллективу школы необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях:

- Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования.
- Активизация и систематизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий, на участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования, ознакомление участников образовательных отношений с новыми методиками и оценочными процедурами.
- Формирование устойчивой системы сотрудничества школы и родителей с целью обеспечения ее эффективного развития и повышения качества образования.
- Повышение информационной открытости образовательного пространства школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018года

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/42,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,36
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/34,4%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11/9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85,7%
1.29.1	Высшая	5/35,7%
1.29.2	Первая	7/53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/14%

1.30.2	Свыше 30 лет	7/53,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/46,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Мурыгина
Татьяна
Геннадьевна

Подписано цифровой
подписью: Мурыгина
Татьяна Геннадьевна
Дата: 2021.04.30
15:03:07 +03'00'

